

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 6»

Рассмотрено на заседании  
МО классных руководителей  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Руководитель МО классных  
руководителей \_\_\_\_\_  
Мерзликина Е.Н.

Согласовано:  
\_\_\_\_\_  
заместитель директора по  
ВР Мерзликина Е.Н.

Утверждаю:  
\_\_\_\_\_  
Директор МБОУ «Лицей № 6»  
Рябова Е.В.  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности по курсу  
«Светофор»  
спортивно-оздоровительное направление  
(для учащихся 5 классов)  
на 2023 – 2024 год**

Составитель:  
Федорченко Т.М.,  
педагог-организатор

Рубцовск, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Светофор» составлена на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г.;
  - ✓ Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей № 6»;
  - ✓ Годового календарного учебного графика;
  - ✓ Плана внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 6»;
  - ✓ Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности;
  - ✓ Авторской программы Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора движения».
- Данная программа, разработана для обучающихся 5 класса МБОУ «Лицей №6» города Рубцовска.

### Цель и задачи курса «Светофор»

#### ЦЕЛЬ:

Создание условий формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### ЗАДАЧИ:

1. Изучить правила дорожного движения на проезжей части;
2. Обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
3. Привить умения пользоваться общественным транспортом;
4. ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
5. Развивать воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
6. Развивать воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

### Общая характеристика курса «Светофор»

Данная программа направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому лицей первым должен поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год.

Отряд ЮИДД состоит из учащихся 5 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

#### Методы работы:

1. Словесные – беседы, рассказ, объяснение.
2. Наглядные – фото- и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, и т.д.
3. Игровые методы – игра-путешествие, театрализация, инсценировка и т.д.
4. Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение материала.
5. Эвристический метод – поисковые задания, составление анкет и т.д.
6. Исследовательский метод – исследование, изучение статистических данных, документов.

7. Информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.

8. Практический метод – проведение агитбригад, участие в конкурсах и др.

Программа разработана для обучающихся 5 класса.

Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности.

Все изучаемые разделы программы связаны с практической деятельностью человека в его повседневной жизни.

За активную работу в ЮИДД, показанные способности и старание при изучении правил дорожного движения члены дружины могут награждаться грамотами.

### **Особенности организации учебного процесса**

Программа рассчитана на 2023-2024 учебный год, 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Данная программа, разработана для обучающихся 5 класса МБОУ «Лицей №6» города Рубцовска.

### **Планируемые результаты курса «Светофор»**

#### **Оценка результатов**

Для оценки результативности знаний применяется начальный, текущий и итоговый мониторинг в форме зачетов в конце каждой четверти.

**Начальный мониторинг** — диагностика первичных знаний о правилах дорожного движения. Для определения уровня знаний используется анкетирование, тестирование, инструктаж (в начале года и по окончании каждой четверти).

**Текущий мониторинг** — тестирование и выполнение текущих творческих заданий, итоговые занятия, практические мероприятия, викторины, игры, КВН и т.д.

**Заключительный мониторинг** — зачеты в конце каждой четверти по пройденным темам.

#### **Ожидаемые результаты:**

##### **знать:**

✓ Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.

✓ Тормозной путь автомобиля в любое время года.

✓ Правила вождения мопедом.

✓ Разделение транспортных и пешеходных потоков.

✓ Определять начало движение ТС их маневрирование.

✓ Правила оказания медпомощи пострадавшему.

✓ Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.

✓ Правила воспитания пешеходов.

##### **уметь:**

✓ Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.

✓ Уметь оказать первую медпомощь.

✓ Ориентироваться в дорожных ситуациях.

✓ Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.

✓ Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

#### **Формирование универсальных учебных действий:**

##### **Личностные:**

✓ принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ✓ уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- ✓ осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ✓ этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ✓ положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Друзья дороги»;
- ✓ способность к самооценке;
- ✓ начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные:**

- ✓ навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- ✓ умение ставить и формулировать проблемы;
- ✓ навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- ✓ установление причинно-следственных связей.

#### **Регулятивные:**

- ✓ использование речи для регуляции своего действия;
- ✓ адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- ✓ умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- ✓ умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

#### **Коммуникативные:**

- ✓ в процессе обучения дети учатся:
- ✓ работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ✓ ставить вопросы;
- ✓ обращаться за помощью;
- ✓ формулировать свои затруднения;
- ✓ предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ слушать собеседника;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ осуществлять взаимный контроль;
- ✓ адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Контроль и оценка планируемых результатов**

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности идет по трем уровням:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

### **Содержание курса «Светофор»**

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.
2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трагующимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2. 18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

### 3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1, 2, 3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в городских, краевых конкурсах по ПДД.

## Методическое обеспечение учебного курса

### Литература для учителя и родителей:

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992.
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета.
4. Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
5. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.
6. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
7. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
8. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000 «О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации».
9. Проблемы школьного воспитания № 2/2001 приложение к журналу «Педагогическое обозрение», с. 66.
10. Богданова Т.Г., Корнилова Т. В Диагностика познавательной сферы ребенка.- :Роспедагентство, 1994.
11. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
12. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
13. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
14. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
15. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
16. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
17. Л. Б. Баряева, В. Л. Жевнеров, Е. В. Загребаяева. «Азбука дорожного движения» Москва: «Дрофа», 2007 г.

**Календарно-тематическое планирование  
по курсу внеурочной деятельности «Светофория»  
5 классы 2023-2024 учебный год**

№	Дата проведения	Теоретическая часть	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Введение</b>		<b>1</b>	
1.1.	6 сентября	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.	1	
<b>2.</b>	<b>Правила дорожного движения</b>		<b>27</b>	
2.1.	13 сентября 20 сентября 27 сентября	Разработка и изучение положения об отряде ЮИДД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД.	3	
2.2.	4 октября 11 октября	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	
2.3.	18 октября 25 октября 8 ноября 15 ноября 22 ноября 29 ноября	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	6	
2.4.	6 декабря	Правила движения пешехода	1	
2.5.	13 декабря	Где и как переходить улицу?	1	
2.6.	20 декабря	Элементы улиц и дорог.	1	
2.7.	27 декабря	Регулируемый перекрёсток.	1	
2.8.	10 января	Нерегулируемый перекрёсток.	1	
2.9.	17 января 24 января	Правила движения велосипедистов, мопедиста	2	
2.10.	31 января	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	1	
2.11.	7 февраля	Движение группы пешеходов и велосипедистов.	1	
2.12.	14 февраля	Устройство велосипеда. Технические требования к велосипеду.	1	
2.13.	21 февраля	Фигурное вождение велосипеда.	1	
2.14.	28 февраля	Дорожная разметка.	1	
2.15.	6 марта	Правила пользования транспортом.	1	
2.16.	13 марта	Правила пользования транспортом на железной дороге.	1	
2.17.	20 марта	Движение по загородной дороге.	1	
2.18.	3 апреля	Дорожные ловушки.	1	
<b>3.</b>	<b>Первая медицинская помощь</b>		<b>4</b>	
3.1.	10 апреля	Ожоги, обморожения.	1	
3.2.	17 апреля	Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	1	
3.3.	24 апреля	Транспортировка пострадавших.	1	
3.4.	8 мая	Переломы.	1	
<b>4.</b>	<b>Повторение</b>		<b>2</b>	
4.1.	15 мая 22 мая	Повторение.	2	
	<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	