

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Методические рекомендации для работы с детьми по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В сборник вошли методические разработки уроков ОБЖ, опубликованные в журнале "Основы безопасности жизни" (№№ 3-10 за 1997 г.), аналитические данные Управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) УВД Алтайского края.

Практические рекомендации и материалы предназначены для учителей общеобразовательных школ, методистов и преподавателей предмета основы безопасности жизнедеятельности школьников, а также для сотрудников ГИБДД.

ВВЕДЕНИЕ

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Люди платят дань автомобилизации своими жизнями. Плата очень дорогая и ничем неоправданная.

Превращение машины из средства передвижения в средство угрозы для жизни происходит повсеместно и довольно быстрыми темпами. Причем, надо отметить, что автомобили становятся опасными человеку в силу его недисциплинированности - как водителя, так и пешехода. И если одной из задач школы является подготовка ребенка к жизни в обществе, то обучение азбуке дорожного движения должно быть в обязательном перечне того, чему надо учить.

Настоящие рекомендации представляют собой комплекс, который необходимо изучить и в который, исходя из местных условий, и обеспеченности школы кадрами и материальной базы, можно внести некоторые коррективы. Эти коррективы должны носить временный характер, так как полная реализация предложенных программ и рекомендаций может дать необходимый эффект. Для работы с учащимися желательно привлечение социологов, работников ГИБДД, родителей и использование кабинетов безопасности, автодела, транспортных школьных площадок.

Автор, предлагая программу обучения детей, считает, что в учебном плане должно быть предусмотрено специальное время для её реализации, а уроки по изучению основ безопасности дорожного движения должны также оплачиваться, как и другие уроки. При этом учителя и преподаватели должны быть подготовлены к ведению таких уроков. Настоящее пособие опирается на утвержденный законодательным собранием Алтайский региональный компонент базисного учебного плана и основную тематику уроков по Правилам дорожного движения.

Когда на дорогах погибают люди - это трагедия. Когда в аварии попадают дети - это трагедия вдвойне.

Введение систематического обучения детей безопасному поведению на дорогах и воспитание у них навыков такого поведения - это необходимый шаг к предотвращению трагедий.

ТРЕВОЖНАЯ СТАТИСТИКА

За последние 5 лет в стране пострадало более 230 тысяч детей. В среднем каждый год в дорожно-транспортных происшествиях погибают 5 тысяч детей и 40 тысяч получают травмы. Каждый седьмой пострадавший в авариях человек - ребенок или подросток до 16 лет.

В Алтайском крае детский дорожно-транспортный травматизм стал острой проблемой. За это время мы потеряли около 400 детей, более 3 тысяч получили травмы. Количество детей, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях, составляет 16 - 17% от общего числа пострадавших. Практически ни один день в году не проходит без дорожного "ЧП" с ребенком.

Обратимся к анализу дорожно-транспортных происшествий, чтобы понять и исключить причину гибели и травмирования детей.

Прежде всего посмотрим, какого возраста дети чаще всего попадают под колеса транспорта. 19% - это дети дошкольного возраста (до 7 лет), 68% - школьники от 7 до 14 лет, учащиеся 1-7 классов, 13% - старшеклассники в возрасте 14-16 лет. Из общего количества погибших детей 55% - дошкольники и младшие школьники. Учащиеся старших классов в основном получают ранения.

Особо комментировать эти статистические данные нет необходимости: по-видимому, старшие ребята, приобретя кое-какой опыт, более осторожно ведут себя на дороге. Хотя в качестве водителей вело- и мототехники они чаще получают травмы.

Распределение пострадавших детей по месяцам года тоже имеет свои особенности. Резко увеличивается число несчастий в мае. На этот месяц приходится 13-14% от общего годового количества ДТП с детьми. Связано это, по-видимому, с приходом весны, солнечной погоды, с окончанием занятий в школах. В это время улицы полны детей, а интенсивность движения транспорта по дорогам многократно возрастает. Продолжает иметь место травматизм в июне-августе. В сентябре-октябре, отвыкнув в загородных лагерях, дачах, у бабушек и дедушек в деревне от городской суеты и большого числа транспортных средств, дети теряются в дорожной обстановке, нарушая правила дорожного движения, попадают в автодорожные происшествия.

По дням недели наиболее аварийный день - пятница. Это конец недели, на улицах много людей, детей и все спешат - т.е. условий для возникновения несчастных случаев на дороге более чем достаточно.

По часам суток наибольшее количество происшествий (прежде всего в городах) приходится с 15 до 18-19 часов, когда заканчивается учеба в школе, и ребята после занятий находятся на улице и во дворе. Поздней осенью и зимой наблюдается некоторое

увеличение происшествий в утренние часы с 8 до 9, когда взрослые спешат на работу, ребята в школу. Кстати, имеют место, наезды на детей и вечером - в часы, когда они возвращаются со 2 школьной смены.

В большинстве своем причины, вызвавшие дорожно-транспортные происшествия с детьми, связаны с недисциплинированностью, излишней смелостью, эгоизмом, желанием показать себя "героем" перед окружающими сверстниками.

Если говорить о местах возникновения дорожных происшествий с участием детей, то больше всего они случаются на проезжей части вне пешеходного перехода, либо в местах с ограниченной видимостью (стоящие транспортные средства, сооружения, деревья.) Анализ происшествий последних лет свидетельствует о росте числа травмированных и погибших детей в салонах автомобилей, управляли которыми, зачастую, сами же родители или родственники ребенка.

Велико число несчастий с детьми - велосипедистами и подростками мотоциклистами, особенно с мальчиками. Такие происшествия случаются из-за неумения ребятами достаточно твердо владеть своей двухколесной машиной в потоке транспортных средств, потери управления из-за испуга.

С другой стороны, едва ли не каждый осознает, что знание правил безопасности движения совершенно необходимо сегодня в повседневной жизни.

Почему же, сознавая эту необходимость, люди, с присущим им инстинктом самосохранения, так бездумно ведут себя на дороге? Знакомясь с материалами дорожно-транспортных происшествий, участниками которых были дети, обращаем внимание на то, что дети не были готовы к опасности на дороге. "Вдруг я увидел на дороге машину", "вдруг из-за угла выехал автомобиль", "внезапно из-за автобуса я увидел машину" - т.е. в объяснениях ребят после аварии постоянно присутствует наречие "вдруг". Это же явная ошибка: транспорт на проезжей части не может оказаться "вдруг", дорога законное место транспорта, "вдруг" автомобиль может появиться только на тротуаре.

Но везде он - источник повышенной опасности и ребенок должен знать об этом.

УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ.

Методические рекомендации для обучения детей в рамках программы ОБЖ представлены согласно тематики уроков по Правилам дорожного движения.

Предложенные разработки могут быть использованы как в начальной, так и в средней школе. Отдельные темы изложены в двух и трех вариантах с учетом подготовленности по предмету детей, а также условий организации и интенсивности дорожного движения региона.

К отдельным урокам приложены рекомендации по ведению внеклассной работы

1 класс

| №№ пп | Тематический план | Кол-во часов |
|--------------------------------------|--|-----------------|
| <u>Первый раз в первый класс</u> | | |
| 1. | Город, поселок, микрорайон, где я живу | 2 |
| 2. | Мой путь в школу | 1 |
| 3. | Это должен знать каждый | 1 |
| 4. | Улица полна неожиданностей | 1 |
| 5. | Причины дорожно-транспортных происшествий | 1 |
| <u>Мои верные друзья</u> | | |
| 6. | Дорожная разметка | 1 |
| 7. | Дорожные знаки | 1 |
| 8. | Сигналы светофора | 1 |
| 9. | Сигналы регулирования | 1 |
| <u>Я участник дорожного движения</u> | | |
| 10 | Пешеходом быть наука | 1 |
| 11 | Пассажиром быть наука | 1 |
| 12 | На загородной (проселочной) дороге | 1 |
| 13 | На нерегулируемых перекрестках | 1 |
| 14 | На автобусных остановках, посадочных площадках | 1 |
| 15 | Экскурсия по городу (поселку) | 1 |
| 16 | Итоговые занятия | 1 |
| Всего | | 17 |

Программа

Безопасность

1. Город, поселок, микрорайон, где мы живем - 1 час

Рассказать о городе, поселке, микрорайоне, где живут и ходят в школу дети. Познакомить детей с правилами движения транспортных средств и пешеходов. С правилами поведения граждан на улице.

Учитель знакомит детей с новой терминологией: интенсивность движения, проезжая часть улицы, тротуар, пешеходный переход, перекресток, остановка общественного транспорта.

Светофор, дорожные знаки, пешеходные переходы - 5.16.1., 5.16.2., 5.17.2., 5.17.2., 5.17.3., 5.17.4.

Место остановки общественного транспорта - 5.12., 5.13., 5.14.

Остановок безопасности. Осевая линия. Обочина. Разъясните их назначение.

2. Мой путь в школу - 1 час.

Рассказать о микрорайоне, в котором находится школа. Рассмотреть и изучить наиболее безопасный маршрут движения детей в школу и домой. Где и как надо переходить улицу. Места остановок общественного транспорта. Правила посадки, высадки пассажиров. Взаимопомощь, затрудняешься сам перейти улицу - попроси взрослого помочь.

Закрепить знание терминов 1 урока, дорожных знаков, светофорного регулирования, дорожной разметки.

3. Это должен знать каждый - 1 час.

Культура поведения граждан на улице, в общественных местах. Дисциплина и ответственность каждого перед обществом. Где и как нужно ходить по улицам индивидуально, группами. Где и как нужно переходить улицу.

Особенности движения пешеходов в сложных погодных условиях (ветер, дождь, туман, гололед). В условиях пониженной видимости (сумерки, ночью и т.п.). Игры и шалости на дороге и вблизи её.

Тротуар и пешеходная дорожка, пешеходный переход, обочина дороги. Осевая линия. Сигналы светофора, сигналы регулировщика для пешеходов. Место остановки общественного транспорта.

4. Улица полна неожиданностей - 1 час.

Разъяснить детям, что движущийся автомобиль остановить мгновенно не возможно. Дать понятие скорости движения и расстояния. Понятие о навыке наблюдения, о навыке переключения на улицу, навык переключения на самоконтроль.

Разъяснить навыки правильного поведения на остановке общественного транспорта, в транспорте.

5. Причины дорожно-транспортных происшествий - 1 час.

Познакомить детей с основными причинами ДТП. В ходе беседы выработать у детей чувство ответственности, самооценки своих действий. На конкретных примерах показать к чему приводит незнание ПДД, не выполнение их требований, невнимательность, недисциплинированность.

НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ

6. Дорожная разметка - 1 час

Для чего служит дорожная разметка. Виды Дорожной разметки. Линии регулируемого пешеходного перехода 1.14.3. Линии нерегулируемого пешеходного перехода 1.14.2. Островок безопасности 2.3. Линии посадочной площадки. Линии, разделяющие встречные транспортные потоки 1.1.

Разбор конкретных дорожных ситуаций с применением дорожной разметки.

7. Дорожные знаки - 1 час

Назначение дорожных знаков, классификация.

Предупреждение: Железнодорожный переезд со шлагбаумом - 1.1. Железнодорожный переезд без шлагбаума - 1.2.

Запрещающие: Движение на велосипедах запрещено 3.9. Движение пешеходов запрещено 3.10.

Предписывающие: Велосипедная дорожка 4.5. Пешеходная дорожка 4.6.

Информационно-указательные: Место остановки общественного транспорта 5.12., 5.13., 5.14. Пешеходные переходы 5.16.1., 5.16.2., 5.17.1., 5.17.2., 5.17.3., 5.17.4.

Знаки сервиса: Пункт первой медицинской помощи 6.1., Телефон 6.6.

Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

8. Сигналы светофора - 1 час.

Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Пешеходный светофор, его сигналы. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

9. Сигналы регулировщика - 1 час.

Значение сигналов регулировщика: для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки.

Я УЧАСТНИК ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

10. Пешеходом быть - наука - 1 час.

Соблюдение Правил дорожного движения - общественный долг и обязанность каждого гражданина России.

Кого закон считает «пешеходом». Правила движения пешеходов вдоль улицы и дороги. Тротуар - для пешеходов, мостовая - для транспорта. Как правильно и безопасно переходить дорогу. Значение пешеходных переходов, уличных ограждений, зеленых насаждений между тротуаром и мостовой, дорожных знаков.

Сигналы светофоров. Значение сигналов регулировщика: 1- обращён к пешеходу боком, 2- обращен к пешеходу грудью или спиной, 3- поднял правую руку.

Движение пешеходов группами в колоннах. Культура поведения пешехода.

11. Пассажиром быть не просто - 1 час.

Правила пассажира общественного транспорта (трамвая, троллейбуса, автобуса), поведения в нем.

Остановки общественного транспорта. Дорожные знаки. Как надо обходить стоящие трамваи, троллейбусы, автобусы, автомобили.

В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства.

12. На загородной (проселочной) дороге - 1 час.

Дорога: Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка - место для движения пешеходов.

Где можно переходить дорогу. Переход через железнодорожный переезд. Место перехода пешехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки. Запрещение хождения по рельсам, насыпям, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

13. На нерегулируемых перекрестках - 1 час.

Почему нерегулируемые перекрестки являются опасным местом для участников дорожного движения. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Линии пешеходного нерегулируемого перехода. Островок безопасности. Осевая линия. Обочина.

14. На автобусных остановках, посадочных площадках - 1 час.

Остановки автобусов, трамваев, троллейбусов являются опасными местами для участников дорожного движения. Ожидать общественный транспорт. Посадка в общественный транспорт и высадка из него. Переход улицы при выходе из трамвая, из автобуса. Почему в этих местах ПДД требуют особого внимания и осторожности.

15. Экскурсия по городу (поселку) - 1 час.

Практическое ознакомление с ПДД пешеходов на улицах и дорогах, на перекрестках.

Посмотреть какими средствами регулируется движение на перекрестках, как движутся транспортные средства на перекрестках. Проследить за движением пешеходов на перекрестках. Зафиксировать нарушителей правил перехода. Провести практические занятия: переход улиц на регулируемых и нерегулируемых перекрестках. Разбор ошибок. Подведение итогов.

16. Итоговые занятия - 2 часа.

Занятия организуются в виде спортивных мероприятий, конкурсов, КВН, Поле чудес, соревнований.

Выявляются теоретические знания ПДД и практические навыки безопасного движения учащихся.

Занятия проходят в два этапа: теоретические занятия в классе; практические занятия на специально размеченной площадке, с применением разметки, знаков, светофоров и регулировщика.

В результате устанавливаются лучшие участники дорожного движения.

2 класс

| №№ п.п. | Тематический план | Кол-ко Час. |
|--|--|----------------|
| Условия безопасного поведения пешехода, пассажира | | |
| 1. | Как я знаю правила дорожного движения | 1 |
| 2. | Движение пешеходов по улице и дороге | 1 |
| 3. | Правила перехода улиц, дорог | 1 |
| 4. | Пассажир обязан | 1 |
| 5. | Детский дорожно-транспортный травматизм | 1 |
| Улицы и дороги | | |
| 6. | Элементы улиц и дорог | 1 |
| 7. | Перекрестки и их виды, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств | 1 |
| Регулирование дорожного движения | | |
| 8. | Дорожная разметка | 1 |
| 9. | Дорожные знаки | 1 |
| 10. | Сигналы светофора | 1 |
| 11. | Сигналы регулировщика | 1 |
| Будь внимателен и осторожен | | |
| 12. | Навыки безопасного поведения пешеходов на улице | 1 |
| 13. | Переход нерегулируемых перекрестков, поведение граждан в местах остановок общественного транспорта | 1 |
| 14. | На железной дороге и вблизи нее | 1 |
| 15. | В гостях у инспектора ГИБДД | 1 |
| 16. | Итоговые занятия | 2 |
| Всего | | 17 |

Программа

Условия безопасного поведения пешехода, пассажира

1. Как я знаю Правила дорожного движения – 1 час.

Повторение правил поведения учащихся на улицах и дорогах. Правила пользования общественным транспортом (по материалам 1 класса).

В каких случаях транспортные средства на улицах и дорогах представляют опасность для пешехода.

В каких случаях пешеходы представляют опасность для транспортных средств и их водителей.

Рассмотреть случаи из жизни учащихся, которые могли повлечь за собой ДТП.

Разбор маршрутов движения учащихся по улицам с интенсивным движением в школу, стадион, кинотеатр и т.п.

В результате беседы учителем выявляются какие требования ПДД учащимися усвоены хорошо, а какие следует повторить во 2 классе.

2. Движение пешеходов на улицах и дорогах – 1 час.

Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Происхождение этого правила. Движение пешеходов на загородных дорогах. Пересечение проезжей части вне пешеходного перехода на регулируемых пешеходных переходах.

На регулируемых. При приближении транспортных средств с включенными проблесковым маяком и специальным звуковым сигналом. Культура поведения.

3. Правила перехода улиц, дорог - 1 час

Установленные места для перехода улиц, дорог. Как правильно переходить улицы, дороги, пешеходные переходы. Линия продолжения тротуара, обочина. Переход улицы по сигналам светофора. Переход улицы на нерегулируемых перекрестках. Запрещенные места для перехода улиц, дорог. Островок безопасности. Осевая линия. Прогон скота через дорогу.

4. Пассажир обязан - 1 час

Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения в общественном транспорте. Порядок посадки и высадки из общественного транспорта.

Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила перехода улиц после высадки из транспортных средств общего пользования. Поведение детей при перевозке их на грузовых автомобилях, оборудованных для этих целей.

Правила пользования городским железнодорожным транспортом. Что запрещается пассажиру.

5. Детский дорожно-транспортный травматизм.

Рассмотреть основные причины дорожно-транспортного травматизма. Незнание ПДД. Невыполнение требований ПДД. Рассмотреть невнимательность. Игры на дорогах и вблизи нее. Недисциплинированность.

Разбор дорожных ситуаций: выход или выбегание из-за предметов, мешающих обзору, движение через дорогу по диагонали, спешка, оживленная беседа на ходу, движение бегом, отвлечено внимание чем-то или кем-то, пустынная улица, автобусные остановки, нерегулируемые пешеходные переходы.

Улицы и дороги

6. Элементы улиц и дорог - 1 час

Основная часть дороги - проезжая часть. Покрытие дорог. Автомагистрали, сельские грунтовые дороги. Обочина. Кювет. Пешеходная дорожка. Тротуар. Ограждение тротуара от проезжей части. Зеленые насаждения. Велосипедная дорожка. Улица с односторонним движением, с двухсторонним движением. Из чего состоит дорога и для чего она предназначена.

7. Перекрестки и их виды, сигналы подаваемые водителями транспортных средств - 1 час.

Что называется перекрестком. Виды перекрестков (четырёхсторонние прямоугольные, четырёхсторонние под острым углом, трёхсторонние, Т-образные, Y-образные, многосторонние, площади).

Маневры транспортных средств об изменении направления движения. Их значение в безопасности дорожного движения для пешеходов, водителей.

Регулирование дорожного движения

8. Дорожная разметка

Повторение материала по программе 1 класса.

Назначение дорожной разметки в регулировании дорожного движения, в безопасности пешеходов. Разбор конкретных ситуаций с применением дорожной разметки.

9. Дорожные знаки

Повторение материала по программе 1 класса.

Расположение и назначение дорожных знаков на улицах и дорогах. Группы знаков. Описание внешнего вида каждой группы. Разбор дорожных ситуаций с применением разметки, дорожных знаков. Жилая зона - 5.38. Конец жилой зоны - 5.39. Остановка запрещена - 3.27.

10. Сигналы светофоры - 1 час

Повторение материала по программе 1 класса.

Значение сигналов светофора: для пешеходов, велосипедистов, городского железнодорожного транспорта. Закрепить знания разбором дорожных знаков, разметки.

11. Сигналы регулировщика

Повторение материала по программе - 1 час

Закрепить знания положений и жестов регулировщика. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, дорожных знаков, разметки.

Будь внимателен и осторожен

12. Навыки безопасного поведения пешеходов на улице -1 час.

Разъяснить учащимся о необходимости изучения навыков безопасного движения, наблюдения, переключения на улицу, переключения на самоконтроль, правильного поведения на остановке общественного транспорта, в транспорте.

Культура поведения в общественных местах.

13. Переход нерегулируемых перекрестков. Поведение граждан на остановках общественного транспорта - 1 час

Обучить детей переходить проезжую часть дороги по пешеходным переходам, линиям продолжения тротуара, обочине, по улицам с односторонним движением, в несколько рядов транспортных средств, с двусторонним движением. Движение в условиях пониженной видимости, плохую погоду, с зонтом. Обучить детей не переходить проезжую часть из-за стоящего транспорта (как спереди, так и сзади). Нерегулируемые перекрестки. Остановки общественного транспорта - самые опасные места (разобрать, проанализировать с детьми). Повторить и закрепить знания правил перехода улицы, дороги, при выходе из транспортных средств.

14. На железной дороге и вблизи нее - 1 час

Как и где переходить железнодорожные пути; переезды. Требования ПДД при переходе железнодорожных путей. Железнодорожные двухсекционные светофоры. Ответственность за нарушение правил пользования железнодорожным транспортом и поведения вблизи железной дороги.

15. В гостях у инспектора ГИБДД - 1 час

Экскурсия по улицам города (поселка) с интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Беседа с работником ГИБДД о их трудовой деятельности, целях, задачах. Знакомство учащихся с наиболее сложными оживленными перекрестками. Знакомство с установленными дорожными знаками, дорожной разметкой, работой светофора и регулировщика. Поведение итогов экскурсии.

16. Итоговые занятия - 2 часа

На школьной автоплощадке, в зале или на специально размеченной площадке, организуются подвижные игры, соревнования по практическому закреплению изученных правил движения.

Устанавливаются победители, которым выдаются удостоверения, «Лучший участник дорожного движения класса», призы, подарки и т.п.

3 КЛАСС

| № пп | Тематический план | Кол-во часов |
|--------------------------------|--|--------------|
| 1. | Детский дорожно-транспортный травматизм | 1 |
| 2. | Причины ДТП | 2 |
| 3. | Навыки безопасного поведения пешеходов | 1 |
| 4. | Экскурсия по улицам города | 2 |
| КТО ДВИЖЕНИЕМ УПРАВЛЯЕТ | | |
| 5. | И днем, и ночью (о службе ГИБДД) | 1 |
| 6. | Перекрестки и их виды. Дорожная разметка. | 1 |
| 7. | Дорожные знаки | 1 |
| 8. | Сигналы для регулирования дорожного движения | 1 |
| УЛИЦА И Я | | |
| 9. | Правила перехода улиц, дорог | 1 |
| 10. | Пассажирам запрещается | 1 |
| 11. | Виды транспортных средств | 1 |
| 12. | Тормозной путь транспортных средств | 1 |
| 13. | Конкурс рисунков учащихся | 1 |
| 14. | Итоговые занятия | 2 |
| Всего: | | 17 |

ПРОГРАММА

1. Детский дорожно-транспортный травматизм - 1 час

Главными причинами аварий и травм на дорогах являются нарушения ПДД. Незнание детьми ПДД. Игнорирование требований ПДД недисциплинированными учащимися. Невнимательность, рассеянность на улицах и дорогах, допускаемые участниками дорожного движения.

Рассматривая конкретные причины детского дорожно-транспортного травматизма, параллельно напомнить учащимся: как нужно ходить по улицам и дорогам. Дать представление об интенсивности движения, особенно в часы ПИК. Где и как надо переходить улицу. Дать элементарные знания о культуре поведения на улице.

2.

3.

4.

5. Причины ДТП - 2 часа

ДТП - в результате чего они происходят. Понятие о ДТП. Статистика ДТП. Распределение ДТП по сезонам, дням, неделям, времени суток, категориям дорог и другим факторам. Особенности ДТП в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Основные причины ДТП в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.

В целях пропаганды безопасности движения, в плане домашнего задания, учащиеся проводят беседу с родственниками и друзьями. Результаты беседы коллективно обсудить на втором уроке.

6. Навыки безопасного поведения пешеходов - 1 час

Разъяснить учащимся о необходимости вырабатывать навыки безопасного поведения. Навык наблюдения. Учащиеся должны видеть факторы опасности на дороге за предметами закрывающими обзорность. Навык переключения на улицу: учащиеся должны регулярно вырабатывать в себе качество оценки дорожной обстановки. "При переходе улицы, видеть в бордюрном камне тротуара границу опасной зоны."

Навык правильной оценки расстояния. Понятие "далеко" и "близко" в соотношении со временем. Навык переключения на самоконтроль, самообладание. Навыки правильного пове-

дения на остановках общественного транспорта, в транспорте. Необходимо зафиксировать внимание учащихся вырабатывать в себе "навык культуры поведения".

4. Мы идем по улице - 2 часа

Экскурсия по улицам города (поселка) с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Изучить движение транспортных средств, пешеходов, наиболее сложные перекрестки, маршрутные движения пешеходов. Изучить нанесенную дорожную разметку, установленные дорожные знаки, работу светофоров и регулировщика.

На втором часе сделать контрольную работу по факту наблюдения.

КТО ДВИЖЕНИЕМ УПРАВЛЯЕТ

7. И днем и ночью - 1 час

Что такое ГИБДД? Цели и задачи ГИБДД. Контроль за выполнением ПДД всеми гражданами Российской Федерации. Следить за исправностью транспортных средств страны. После тщательной проверки знаний ПДД у водителей транспортных средств выдаются им права на право управления тем или иным транспортным средством. Ведет учет всех транспортных средств, выдает номерные знаки для них. Предупреждение на рушения правил движения и ДТП.

6. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка - 1 час

Перекресток - место пересечения улиц, дорог. Виды перекрестков их границы. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Понятие, пересечение равнозначных, неравнозначных улиц, дорог. Перекресток, когда главная дорога меняет направление. Дорожная разметка улиц, дорог. Основные линии дорожной разметки, значение их для пешеходов.

7. Дорожные знаки, их классификация - 1 час

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Требования к расстановке дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, изученными в 1-2 классах. Название и назначение каждого знака. Действие пешеходов в соответствии с требованием дорожных знаков.

8. Сигналы для регулирования дорожного движения - 1 час

Средство регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофоров и действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами.

Значение сигналов регулировщика для транспортных средств и переходов. Действия пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметкам.

УЛИЦА И Я

9. Правила перехода улиц, дорог - 1 час

Правила перехода улиц, дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы и перекрестки. Переход улицы и дороги по сигналам светофора, регулировщика. Переход улицы, дороги в условиях пониженной видимости в сложных погодных условиях. Выбор наиболее безопасного пути в школу и другие часто посещаемые детьми общественные места.

Переход улиц с односторонним и двухсторонним движением.

10. Пассажирам запрещается - 1 час

Остановки общественного транспорта - места повышенной опасности. Ожидания транспортных средств общего пользования. Посадка и высадка пассажиров в трамвай, автобус, троллейбус, ж/д вагон. Правила пользования транспортными средствами общего пользования. Правила, предусмотренные для пассажиров легкового транспорта, в кузове, кабине грузового. Правила перевозки детей в коляске мотоцикла.

На момент пользования общественным транспортом, что запрещается пассажирам. Какие действия являются плохим тоном, подчеркивают невоспитанность, безкультурие, недисциплинированность.

11. Виды транспортных средств - 1 час

Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - городской общественный транспорт, железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.

12. Тормозной путь транспортных средств - 1 час

Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущим транспортом.

13. Конкурс рисунков учащихся - 1 час

Тема: Безопасность дорожного движения - глазами детей. (Лучшие рисунки отобрать для общешкольной выставки).

14. Итоговые занятия - 2 часа

Игры, соревнования по правилам безопасного движения учащихся на улицах и дорогах.

4 КЛАСС

| № п.п | Тематический план | Кол-во час |
|---|---|------------|
| БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ ДЕЛО КАЖДОГО | | |
| 1. | Улица и я | 1 |
| 2. | Причины дорожно-транспортных происшествий | 2 |
| 3. | Навыки безопасного движения на улице | 1 |
| Я СТАНУ ВОДИТЕЛЕМ | | |
| 4. | Основные понятия и термины | 1 |
| 5. | Езда на велосипеде, на гужевом транспорте, требования предъявляемые к прогону животных | 2 |
| ФОРМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ | | |
| 6. | Дорожная разметка | 1 |
| 7. | Дорожные знаки | 1 |
| 8. | Сигналы светофора, регулировщика | 1 |
| ЗНАЙ И СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ | | |
| 9. | Движение пешеходов, переход улицы | 1 |
| 10. | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. Предупредительные сигналы водителей | 1 |
| 11. | Движение учащихся группами и в колонне, перевозка в общественном транспорте и специально оборудованном для этих целей грузовом автомобиле | 1 |
| 12. | Железнодорожный транспорт и меры предосторожности | 1 |
| 13. | Труд водителя. Игры и шалости детей на улице и дороге. | 1 |
| 14. | Итоговые занятия | 2 |
| Всего: | | 17 |

ПРОГРАММА

БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ - ДЕЛО КАЖДОГО

1. Улица и я -1 час

Повторение правил движения пешеходов, по улицам и дорогам, пользование общественным транспортом. Закрепить пройденный материал в 3 классе по безопасности движения. Рассмотреть с учащимися менее безопасные маршруты движения в школу, общественные культурные и торговые центры и т.п. В ходе урока особо обратить внимание на культуру поведения человека, на его дисциплинированность и личную ответственность.

2. Причины дорожно-транспортных происшествий - 2 часа

Основные причины ДТП. Почему происходят ДТП по данным анализа ГИБДД (района, города, поселка). Рост ДТП по месяцам года, по часам суток. Каким образом можно предотвратить ДТП. Какие меры принимаются по предупреждению ДТП местными органами власти милиции, ГИБДД, дорожными организациями.

Повторить правила перехода улиц, дорог, движение пешеходов по улицам и дорогам, культуру поведения пешеходов, пассажиров, дисциплину и ответственность каждого за нарушения ПДД.

Статистические данные о ДТП. Основные причины ДТП. Необходимо давать учащимся под запись. С целью пропаганды безопасности дорожного движения в порядке домашнего задания, попросить учащихся дома провести беседу с родителями, близкими, друзьями.

Хорошо усвоенные основные причины ДТП дают возможность самоконтроля в сложной дорожной обстановке, "Не усвоил как правильно поступить". "Помнишь, как нельзя поступать?"

3. Навыки безопасного движения на улице - 1 час

Разъяснить учащимся о необходимости изучения навыков безопасного движения. Навыки должны войти в сознание человека, как норма поведения, как правильная привычка, как автоматический подсознательный жест. Навык наблюдения. Навык переключения на улицу. Навык переключения на самоконтроль. Навык правильной оценки расстояния до движущейся машины. Навык "далеко", "скорость", "близко".

Вырабатывайте условный рефлекс "опасность препятствия закрывающего обзор улицы". Психологическое восприятие транспортных потоков движущегося транспортного средства, воспитание само соблюдения, оценки в момент опасности. Обладание навыками безопасного движения - залог вашей безопасности.

Я СТАНУ ВОДИТЕЛЕМ

4. Основные понятия и термины - 1 час

Повторить термины: пешеход, пассажир, участник дорожного движения N 1.3, 1.4, 1.5, улица, дорога, тротуар, перекресток, пешеходный переход, проезжая часть, регулировщик, ДТП.

Познакомить учащихся: полоса движения, главная дорога, водитель, велосипед, остановка разрешительная.

ПДД - Закон Российской Федерации, пешая колонна, полоса, уступить дорогу, полоса движения, транспортное средство.

При разъяснении терминов желательно использовать плакаты, рисунки, специальную и художественную литературу, диафильмы, слайды и т.п.

5. Езда на велосипеде, на гужевом транспорте, требования предъявляемые к прогону животных - 2 часа

Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Учебная езда на велосипеде на закрытой площадке под наблюдением учителя. ДТП - с велосипедистами и меры их предупреждения. Возрастной ценз на право управления велосипедом по улицам и дорогам. Особенности движения на гужевых повозках, санях, верховых и вьючных животных. Движение велосипедистов группами. Прогон животных через железнодорожные пути.

Повторение материала по программе 3 класса. Горизонтальные - линии, которые обозначают места, где запрещена стоянка - 1.10, стоп линия - 1.12, линии обозначения места, где велосипедная дорожка пересекает проезжую часть 1.15, линии обозначения остановок маршрутных транспортных средств 1.17, изображения предупреждающие о приближении к стоп линии 1.20, надпись "СТОП" - предупреждает о приближении к разметке - 1.12.

Вертикальные - линии обозначения элементов дорожных сооружений (опор, мостов и т.п.) - 2.1, линии обозначения боковых повреждений, ограждений дорог на закруглениях малого радиуса, крутых спусках и других опасных участках - 2.5.

7. Дорожные знаки - 1 час

Повторение материала по программе 3 класса.

Изучить:

Предупреждающие знаки: пересечение равнозначных дорог 1.6., пересечение с круговым движением - 1.7., светофорное регулирование - 1.8., неровная дорога - 1.16., пешеходный переход - 1.20., дорожные работы - 1.23., направление поворота - 1.31.1., 1.31.3.

Знаки приоритета: главная дорога - 2.1., пересечение с второстепенной дорогой - 2.3.1., уступить дорогу - 2.4., преимущество встречного движения - 2.6.

Запрещающие знаки: въезд запрещен - 3.1., движение запрещено - 3.2., движение гужевых повозок запрещено - 3.8., движение на велосипеде запрещено - 3.9., повороты и разворот запрещены - 3.18.1., 3.19, обгон запрещен - 3.20., 3.21.

Предписывающие знаки: направления движения - 4.1.1., 4.3., велосипедная дорожка - 4.5., пешеходная дорожка - 4.6.

Знаки сервиса: пункт первой медицинской помощи - 6.1., пункт питания - 6.7., питьевая вода - 6.8., пост ГАИ - 6.12.

8. Сигналы светофора, регулировщика - 1 час

Значение сигналов светофора и действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Регулирование движения трамваев. Значение сигналов регулировщиков для транспортных средств и пешеходов. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

ЗНАЙ И СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ

9. Движение пешеходов, переход улицы - 1 час

Правила движения пешеходов по улицам и дорогам. Правила перехода улиц и дорог. Культура поведения, дисциплина и личная ответственность - залог безопасности.

10. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. Предупредительные сигналы водителей

Специальные автомобили - скорой медицинской помощи, пожарные, милицейские, аварийные, специальные медицинские и милицейские мотоциклы. Преимущественное право проезда водителей автомобилей и мотоциклов оборудованных специальными звуковыми сигналами и проблесковым маячком. Что должен знать пешеход, услышав и увидев эти сигналы.

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Опасные последствия несоблюдения предупредительных сигналов.

II. Движение учащихся группами и в колонне, перевозка в общественном транспорте и специально оборудованном для этих целей автомобиле - 1 час

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в общественный транспорт.

Какие правила должны соблюдать учащиеся при посадке, в пути и при высадке из автомобиля, автобуса, трамвая.

12. Железнодорожный транспорт и меры предосторожности - 1 час

Какую опасность представляет железнодорожный транспорт для пешехода, пассажира, водителя. Правила перехода, проезда железнодорожного переезда. Правила для пассажиров железнодорожного транспорта. Почему ПДД запрещают игры и шалости вблизи железнодорожных путей, хождение по рельсам и насыпи.

Требования ПДД к прогону и выпасам животных через железнодорожные пути и вблизи них.

13. Труд водителя, игры и шалости детей на улице и дороге - 1 час

Работа водителей - это напряженный, ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдения ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителей. Где и как можно играть?

Почему нельзя играть на улицах и дорогах. Примеры из практики учащихся.

14. Итоговые занятия - 2 часа

Проведение конкурса, соревнования по теоретическим занятиям ПДД и практическим навыкам езды на велосипедах.

5 КЛАСС

| № | Тематический план | Кол-во часов |
|-----|--|--------------|
| 1. | Причины дорожно-транспортного происшествия | 2 |
| 2. | Знай правила движения, как таблицу умножения | 1 |
| 3. | Дорожная разметка ее значение | 2 |
| 4. | Дорожные знаки, их значение в регулировании дорожного движения | 2 |
| 5. | Сигналы светофора, сигналы регулировщика | 1 |
| 6. | Я участник дорожного движения | 2 |
| 7. | Перекрестки их виды, особенности нерегулируемого перекрестка | 1 |
| 8. | На железной дороге | 1 |
| 9. | Основы движения на велосипеде с подвесным двигателем | 2 |
| 10. | Конкурс знатоков ПДД | 2 |
| 11. | Итоговые занятия | 1 |
| | Всего: | 17 |

ПРОГРАММА

1. Причины дорожно-транспортных происшествий - 2 часа

Рассказ о селе, районе, городе и его транспортном сообщении, об улицах с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Увеличение населения. Перспективы развития градостроения и транспортных средств. Основные причины ДТП и меры их предупреждения (по материалам ГИБДД, статистики). Меры принимаемые местными органами по обеспечению безопасности движения транспорта и пешеходов.

2. Знай правила движения как таблицу умножения - 1 час

Повторение изученного материала в 4 классе.
Рассказать о предыстории ПДД, о правостороннем движении, о формах регулирующих дорожное движение. Правила движения - закон улиц и дорог. Знание ПДД, не одолжение - долг каждого гражданина России.

4. Дорожная разметка и ее значение - 2 часа

Рассказать о значении дорожной разметки в организации дорожного движения.
Виды дорожной разметки:

- а) пешеходный переход (регулируемый и не регулируемый);
- б) линии разделения транспортных потоков противоположных направлений (сплошная, прерывистая);
- в) линии островка безопасности;
- г) линии посадочной площадки;
- д) линии обозначающие места, где велосипедная дорожка пересекает проезжую часть.

5. Дорожные знаки их значение в регулировании дорожного движения - 2 часа

Ознакомить учащихся со знаками предупреждающей группы: железнодорожный переезд со шлагбаумом - 1.1., железнодорожный переезд без шлагбаума - 1.2., опасный поворот - 1.11.1., 2.22.2., опасные повороты - 1.22.1., 2.12.2., крутой спуск - 1.13., 1.14., выброс гравия - 1.17., падение камней - 1.26., прочие опасности - 1.30., сужение дороги - 1.18.1., 1.18.2., 1.18.3.

Знаки приоритета: главная дорога - 2.1., конец главной дороги - 2.2., пересечение со второстепенной дорогой - 2.3.1., примыкание второстепенной дороги 2.3.2., 2.3.3., уступите дорогу 2.4., преимущество встречного движения 2.6., преимущество перед встречным движением - 2.7.

Запрещающие знаки: въезд запрещен - 3.1., движение запрещено - 3.2., движение гужевых повозок запрещено - 3.8., движение на велосипедах запрещено - 3.9., движение пешеходов запрещено - 3.10.

Предписывающие знаки: велосипедная дорожка - 4.5., пешеходная дорожка - 4.5.

Информационно-указательные знаки: автомагистраль - 5.1., 5.2., дорога в односторонним движением 5.5., 5.6., полоса для маршрутных транспортных средств 5.9., 5.10.1., 5.10.2., 5.10.3., 5.10.4., начало населенного пункта - 5.24., 5.25., километровый знак - 5.27., 5.28., жилая зона - 5.38., 5.39.

Знаки сервиса: пункт первой медицинской помощи - 6.1., 6.2., телефон - 6.6.

Знаки дополнительной информации (таблички): расстояние до объекта 7.1.1., 7.1.2., 7.1.3., 7.1.4., зона действия - 7.2.1., 7.2.2., 7.2.3., 7.2.4., 7.2.5., виды транспортных средств - 7.4.6., 7.4.7., временные действия - 7.5.1., 7.5.4., 7.5.7., слепые пешеходы - 7.15., инвалиды - 7.17.

5. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика - 1 час

Значение сигналов светофора, регулировщика. Виды светофоров их значение. Места установки светофоров. Жесты регулировщика их значение. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.

6. Я участник дорожного движения - 2 часа.

Знать и выполнять ПДД - не одолжение, а долг каждого гражданина общества. Обязанности пешехода (дисциплина, культура, поведение). Обязанности пассажира. Перевозка людей в различных транспортных средствах и их особенности.

7. Перекрестки и их виды. Особенности нерегулируемого перекрестка - 1 час

Повторить элементы улиц, дорог. Правила перехода улиц, дорог, особенности перехода на нерегулируемых перекрестках. Сигналы подаваемые водителями транспортных средств.

7. На железной дороге - 1 час

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железно- дорожного полотна. Подход и подъезд к железнодорожному переезду (охраняемому и неохраняемому). Сигналы. Правила перехода через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам, насыпи. Запрещение игр вблизи путей.

9. Основные правила движения на велосипедах с подвесным двигателем - 2 часа

Техника пользования органами управления велосипедом с подвесным двигателем. Учебная езда на велосипеде с подвесным двигателем (на закрытой площадке). Устройство и техническое обслуживание велосипеда с подвесным двигателем. Меры предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

10. Конкурс знатоков правил дорожного движения - 2 часа

По разработанному сценарию проводится конкурс на лучшее знание ПДД. Могут быть использованы различные формы работы: соревнования, викторины, анкеты и т.п.

Цель: выявить лучших знатоков ПДД как в теории, так и на практике (на макете, школьной автоплощадке).

II. Итоговые занятия - 1 час

Встреча с работниками ГИБДД закрепление знаний безопасного движения на улицах и дорогах (в форме вопросов, ответов). Вручение удостоверений лучшего участника движения.

6 класс

| №№ | Тематический план | Кол-во часов |
|----------------------|--|--------------|
| Правила на всю жизнь | | |
| 1. | Правила безопасности движения | 1 |
| 2. | Причины ДТП | 1 |
| 3. | Движение транспортных средств | 1 |
| 4. | Скорость движения, дистанция, обгон | 1 |
| 5. | Остановочный путь транспортных средств | 1 |
| 6. | Назначение номерных опознавательных знаков. Надписи на транспортных средствах | 1 |
| 7. | Действия граждан при ДТП | 1 |
| 8. | Дорожная разметка | 1 |
| 9. | Дорожные знаки | 1 |
| 10. | Сигналы светофора, регулировщика | 1 |
| 11. | Езда на велосипеде, мопеде | 2 |
| 12. | Технические требования, предъявляемые к велосипеду, мопеду | 1 |
| 13. | На железной дороге. Движение через железнодорожные пути | 1 |
| 14. | Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП | 1 |
| 15. | Проведение конкурса, соревнований по теоретическим знаниям ПДД и практическим навыкам езды на велосипедах, мопедах | 2 |
| | Всего: | 17 |

ПРОГРАММА

1. Правила безопасного движения - 1 час

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам. Пользование общественным транспортом. Дисциплина, культура, поведение.

2. Причины дорожно-транспортных происшествий - 1 час

Увеличение населения. Градостроение. Рост числа транспортных средств. Интенсивность движения. Перспективы развития транспорта.

Причины ДТП и меры их предупреждения в районе, крае, стране.

3. Движение транспортных средств - 1 час

Организация движения транспортных средств. Скорость и ее ограничение. Начало движения. Расположение транспортных средств при движении. Осветительные приборы транспортных средств. Средства предупредительной сигнализации. Маневрирование.

4. Скорость движения, дистанция, обгон, встречный разъезд - 1 час

С какой скоростью разрешается водителю вести автомобиль в населенных пунктах, на междугородних трассах. Дистанция, интервал, рядность. Перестроение. Правостороннее движение. Скорость в зависимости от вида транспортных средств.

4. Остановочный путь транспортных средств - 1 час

Время, необходимое для остановки транспортных средств. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Какую опасность представляет собой автомобиль для пешехода.

5. Остановочный путь транспортных средств - 1 час

Время, необходимое для остановки транспортных средств. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Какую опасность представляет собой автомобиль для пешехода.

6. Назначение номерных опознавательных знаков, надписей на транспортных средствах - 1 час

Номерные опознавательные и предупредительные знаки, надписи на транспортных средствах, место их установки и назначение. Опознавательные знаки длинномерного транспортного средства, автопоезда, глухого водителя, инвалида, врача. Обозначение буксирного троса. Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов.

7. Действия граждан при дорожно-транспортных происшествиях - 1 час

Оказание до врачебной медицинской помощи. Автоаптечка. Вызов врача. Собрать информацию при ДТП и сообщить в ГИБДД.

8. Дорожная разметка - 1 час

Повторение материала за 5 класс. Линии, делящие проезжую часть на полосы и ряды (назначение и роль в регулировании дорожного движения).

Линии - "Стоп". Линии - "Остановки маршрутных транспортных средств и остановки такси". Линии, где запрещена остановка транспортных средств.

9. Дорожные знаки - 1 час

Повторение материала за 5 класс.

Предупреждающие: пересечение с трамвайной линией - 1.5., пересечение равнозначных дорог - 1.3., пересечение с круговым движением - 1.7., светофорное регулирование - 1.8., разводной мост - 1.9., выезд на набережную - 1.10., скользкая дорога - 1.15., двустороннее движение - 1.19., пересечение с велосипедной дорожкой - 1.22., перегон скота - 1.24.

Приоритетная: движение без остановки запрещено - 2.5.

Запрещающие: движение мотоциклов запрещено - 3.5., опасность - 3.17.2., остановка запрещена - 3.27., движение транспортных средств с опасными и взрывчатыми грузами - 3.32., 3.33.

Предписывающие: направление движения - 4.1.1., 4.4.

Информационно-указательные: дорога для автомобилей - 5.3., предварительный указатель направления - 5.20.1., указатель расстояний - 5.27.

Сервиса: больница - 6.2., пункт питания - 6.7., гостиница или мотель - 6.9.

Дополнительной информации (таблички): направление главной дороги - 7.13., опасная обочина - 7.12., полоса движения - 7.14.

10. Сигналы светофора, регулировщика - 1 час

Повторение материала за 5 класс. Разбор конкретных ситуаций движения транспортных средств и пешеходов (на макете, схеме, школьном автодроме). Регулировщик. Положение корпуса и жесты.

11. Езда на велосипеде, мопеде - 2 часа

Повторение материала 5 класса. Езда на велосипеде на закрытой площадке. Учебная езда на велосипеде с подвесным двигателем, мопеде под наблюдением учителя. Особенности управления данными транспортными средствами. ДТП и меры их предупреждения.

12. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем, мопеду - 1 час

Устройство велосипеда, мопеда. Работа двигателя. Техническое обслуживание.

**13. На железной дороге, движение через железнодорожные пути -
1 час**

Повторение правил пользования железнодорожным транспортом и поведения вблизи железной дороги. Культура поведения и меры предосторожности. Правила проезда, перехода, прогона скота через железнодорожные переезды.

**14. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП -
1 час**

Возможны любые формы и методы проведения урока, в зависимости от опыта и творчества учителя.

1. Учащиеся с учителем совершают экскурсии по улицам с интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Наблюдая за движением транспортных средств, поведением пешеходов, работой сотрудника ГИБДД, обсуждая те или иные дорожные ситуации делают для себя выводы.

2. На заранее подготовленном ватмане, формат 0,5x0,5 учащимся вычерчивают план наиболее сложной дорожной ситуации, подмеченной во время экскурсии или в другое время. Учащиеся индивидуально решают ту или иную дорожную комбинацию. Оценка решенной комбинации дает весь класс.

**15. Проведение конкурса, соревнований по теоретическим знаниям ПДД и практическим
навыкам езды на велосипедах-2 часа**

На специально размеченной площадке или на школьной автоплощадке организовываются комплексные соревнования, игры на лучшее знание ПДД велосипедистами, пешеходами, пассажирами.

Оценку каждому участнику дорожного движения конкурса или соревнования дают сами участники под руководством учителя и приглашенного сотрудника ГИБДД.

Лучшим участникам конкурса, соревнования выдаются призы или удостоверения: "Лучший участник дорожного движения".

7 КЛАСС

| №№ | Тематический план | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| Безопасность движения | | |
| 1. | Дорожно-транспортные происшествия | 2 |
| 2. | Элементы улиц, дорог, дорожные условия | 1 |
| 3. | Этика участника дорожного движения | 1 |
| Правовые основы | | |
| 4. | Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение ПДД участниками дорожного движения | 1 |
| 5. | Служба ГИБДД | 1 |
| 6. | Действия граждан при дорожно-транспортном происшествии | 2 |
| Регулирование дорожного движения | | |
| 7. | Дорожная разметка и ее характеристика | 1 |
| 8. | Дорожные знаки | 1 |
| 9. | Сигналы светофора и их значение, сигналы Регулировщика | 1 |
| 10. | Порядок движения транспортных средств и Пешеходов | 1 |
| 11. | Технические требования, предъявляемые к мопедам и мотоциклам | 1 |
| 12. | Езда на мопедах и мотоциклах | 2 |
| 13. | Проведение конкурса соревнований по теоретическим знаниям ПДД и практическим навыкам езды на мопедах и мотоциклах | 2 |
| Всего: | | 17 |

ПРОГРАММА

Безопасность движения

1. Дорожно-транспортные происшествия - 2 часа.

Почему происходят ДТП. Статистика ДТП. Распределение ДТП по сезонам, дням, неделям, времени суток, категориям дороги, видам транспортных средств и другим факторам. Особенности ДТП в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Основные причины ДТП.

В целях пропаганды безопасности движения, по данной теме в плане домашнего задания, учащиеся должны провести беседу с родственниками и друзьями. Результаты беседы коллективно обсудить на втором уроке.

2. Элементы улиц, дорог, дорожные знаки - 1 час

Элементы улиц, дорог. Полоса отвода, проезжая часть и т.д. Общая ширина улицы, тротуар, ширина проезжей части, пешеходный переход и т.д. Перекресток, площадь, их границы и виды. Главная, второстепенная улица, дорога.

Улица, дорога с односторонним движением (реверсивным движением, дать понятие). Покрытие дорог в городской черте, за городом, дороги сельской местности.

3. Этика участника дорожного движения - 1 час

Нормы и стандарты поведения человека. Этика участника дорожного движения и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, с представителями органов милиции в том числе ГИБДД. Этика водителя авто-мототранспортных средств при ДТП, при

взаимодействии с окружающей средой. Проявление этических норм водителем в практической деятельности.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

4. Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение ПДД участниками дорожного движения - 1 час

Социально-экономические и правовые последствия ДТП и нарушений ПДД. Виды правонарушений и ответственность за них по Российскому законодательству.

Дисциплинарный проступок. Административная ответственность. Значение гражданской ответственности. Понятие вреда, ущерба, противоправности, причинной связи и виды в ДТП. Возмещение ущерба, ответственность. Понятие об уголовной ответственности и основание для нее.

5. Служба ГИБДД - 1 час

Эта служба и опасна и трудна и для каждого из нас она важна. Организация и работа службы ГИБДД.

В мороз и зной - он на посту, он часовой. Важная ответственная задача обеспечение безопасности движения.

Разъяснительная работа с населением, воспитательная работа с подрастающим поколением участников дорожного движения, подготовка водительских кадров, контроль за выполнением всеми участниками движения ПДД, технического состояния транспортных средств и дорог - вот главный критерий в службе ГИБДД по предупреждению ДТП, но не наказание. Они берегут жизнь и здоровье наших людей.

6. Действия граждан при ДТП - 2 часа

Общие понятия о первой доврачебной помощи лицам, пострадавшим при ДТП. Рассказать о наиболее характерных травмах при ДТП, их последствия на здоровье человека. Показать основные приемы оказания медицинской помощи при переломах, шоке, дезинфицировании ран, накладывание повязок и т.п. Вызвать скорую помощь.

Оградить место происшествия. Сообщить в ГИБДД, записать фамилию, имя, отчество очевидцев и их адреса, сохранить следы происшествия.

Дать практические навыки оказания доврачебной помощи (совместно с медработниками).

7. Дорожная разметка и ее характеристика - 1 час

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация разметки.

Горизонтальная разметка: назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка: назначение, цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

8. Дорожные знаки - 1 час

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Дублирующие, сезонные и временные.

Название и назначение каждого знака. Действия водителя и пешехода, приближающегося к участку дороги, обозначенному соответствующим дорожным знаком.

9. Сигналы светофора и их значение, сигналы регулировщика - 1 час

Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев и других маршрутных транспортных средств. Светофоры для регулирования движения велосипедов. Пешеходные светофоры. Значение сигналов регулировщиков для рельсовых и безрельсовых транспортных средств, для пешеходов. Порядок остановки при сигналах светофора и регулировщика, запрещающих движение. Действия участников дорожного движения в случаях, когда

указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

10. Порядок движения транспортных средств и пешеходов - 1 час

Предупредительные сигналы. Начало движения. Изменение направления движения. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения и дистанция. Обгон и встречный разъезд.

Остановка и стоянка. Пешеходные переходы и остановки транспортных средств общего пользования. Порядок движения транспортных средств и пешеходов через железнодорожные переезды (регулируемые, нерегулируемые).

11. Технические требования, предъявляемые к мопеду, мотоциклу - 1 час

Общие требования. Условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Неисправности. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. Техника пользования органами управления мотоциклом.

12. Езда на мопедах и мотоциклах - 2 часа

Трогание с места и остановка. Правила и приемы вождения легкого мотоцикла, мопеда. Прямолинейное движение, объезд неподвижного препятствия. Маневры. Медленная езда. Фигурная езда.

Занятия проводятся на закрытой площадке, школьной автоплощадке.

13. Проведение конкурса, соревнований по теоретическим знаниям ПДД и практическим навыкам езды на мопедах, мотоциклах - 2 часа

Теоретические знания ПДД выявляются в кабинете по специально подобранным картам - заданиям.

Практические навыки езды, на школьной автоплощадке или специально размеченной площадке. Организуются комплексные соревнования на приз лучшего участника дорожного движения.