

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРДА РУБЦОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 6»

РАССМОТРЕНО  
На заседании кафедры  
учителей начальных классов  
Протокол №4 от "25" 04.2022 г.  
Руководитель кафедры  
Рау Н.А.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Савенко Н.Н.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Лицей №6»  
Е.В. Рябова  
Приказ №71/1 от "26" 04.2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**начального общего образования**  
**по учебному предмету «Основы светской этики»**  
**образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»**  
**4 «Б», «Г» классы**  
**на 2022 - 2023 учебный год**

Составитель:  
Обабкина Ольга Евгеньевна,  
учитель начальных классов

### Пояснительная записка

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ;
- Календарный учебный график МБОУ «Лицей №6»;
- Основная образовательная программа МБОУ «Лицей №6»;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Лицей №6»;
- Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики. – Программы общеобразовательной организации. 4 – 5 классы. Просвещение, 2012. – 24 с.

Программа разработана для 4 класса общеобразовательной школы. Обучающиеся 4 класса активно работают на уроках по данному учебному предмету, присутствует желание отвечать у обучающихся, высказывать свое мнение по той или иной ситуации, выполнять разного уровня творческие задания.

### Количество часов, на которое рассчитана программа

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» составлена для обучающихся 4-х классов МБОУ «Лицей №6».

Изучается модуль в объёме 34 часов (1 час в неделю) в 4 классе. 1-й и 31—34-й уроки модуля могут проводиться вместе с учащимися, которые изучают разные модули предмета ОРКСЭ.

Авторская программа предусматривает обучение в объёме – 34 часов, 1 часов в неделю.

**В 4г классе** в соответствии с годовым учебным графиком необходимо проведение 34 часов.

В авторскую программу изменения не внесены.

Авторская программа предусматривает обучение в объёме – 34 часов, 1 часов в неделю.

**В 4б классе** в соответствии с годовым учебным графиком необходимо проведение 35 часов. Поэтому будет добавлена тема *«Итоговая презентация творческих проектов учащихся»*

В авторскую программу изменения не внесены.

**Цель** комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Основные задачи** комплексного учебного предмета:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **Общая характеристика организации учебного процесса**

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

### **Формы, методы и технологии организации урока по учебному предмету:**

**Формы обучения:** индивидуальные, групповые, коллективные.

**Методы обучения:** решение проблемных заданий, творческие работы, мини-исследования, рассказ учителя, беседа, работа с учебником.

**Средства обучения:** речь учителя, логические приемы сравнения, сопоставления, вопросы, наглядные пособия (учебные картины, карты, иллюстрации, схемы, таблицы, карточки, предметы наглядности, и т.д.), учебники, книга для учителя, карточки для индивидуальной работы.

**Технологии:** 1. Проблемно-диалоговая (освоение нового материала через самостоятельное открытие новых знаний — осознание проблемной ситуации, формулирование проблемы/задачи, составление плана действий, реализация плана, проверка результата); 2. Проектная деятельность — работа над проектами как способ формирования общих учебных умений, организационных, интеллектуальных, оценочных, коммуникативных.

### **Содержание учебного предмета**

Россия — наша Родина. Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным. *Проектная деятельность*. Род и семья — исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека — высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству.

## Планируемые образовательные результаты

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России преподавание предмета «Основы светской этики» направлено на достижение обучающимися комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Воспитательные результаты деятельности школьников распределяются по трём уровням:*

— первый уровень — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

— второй уровень — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

— третий уровень — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов способствует формированию у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентностей и социокультурной идентичности в её национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

### Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие

коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

#### **Контроль и оценка достижений планируемых результатов**

Основная форма организации учебного процесса – урок. При преподавании курса «Основы светской этики» предполагается безотметочная система. Предлагается

качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников.

Домашнее задание предполагает не только выполнение закрепляющих заданий, но и другие формы. Творческие работы в виде сообщений, сочинения-размышления, презентация и проектные задания

## **Учебно-методическое обеспечение**

### **Учебная литература, рекомендованная для обучающихся:**

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы светской этики. 4 – 5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений с прилож. на элект. носители. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 63 с.

### **Список методических и учебных пособий, используемых в образовательном процессе:**

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы светской этики. 4 – 5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений с прилож. на элект. носители. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
2. Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики. – Программы общеобразовательной организации. 4 – 5 классы. Просвещение, 2014.
3. Основы религиозной культуры и светской этики. Книга для учителя. 4 – 5 классы: справ. материалы для общеобразоват. учреждений / [Б.Х. Бгажноков, О.В. Воскресенский, А.В. Глоцер и др.]; под ред. В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой. – М.: Просвещение, 2010
4. Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики. Книга для родителей / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012

### **Оборудование и приборы:**

Персональный компьютер.  
Мультимедийный проектор.  
Многофункциональное устройство (МФУ).

### **Интернет-ресурсы**

1. [http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya\\_zhizn/sem\\_tserkovnyh\\_tainstv/](http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zhizn/sem_tserkovnyh_tainstv/)
2. <http://relig.info/>
3. <http://relig-library.pstu.ru/modules.php?name=r-33>
4. <http://www.abc-people.com/typework/art/doc-1.htm>
5. <http://www.krugosvet.ru/>
6. <http://www.religio.ru/news/index.html>
7. <http://www.visaginat.narod.ru/>
8. <http://www.worldreligion.ru/>
9. Журнал «Вестник образования России»: <http://www.vestniknews.ru>
10. Российский портал открытого образования: <http://www.openet.edu.ru>
11. Учительская газета: <http://www.ug.ru>
12. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>



**Календарно–тематическое планирование по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики»**  
**4 класс на 2022- 2023 учебный год**

№ урока	Раздел. Тема урока.	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Россия — наша Родина.	1		
2.	Что такое светская этика.	1		
3.	Культура и мораль.	1		
4.	Особенности морали.	1		
5.	Добро и зло.	1		
6.	Добро и зло.	1		
7.	Добродетели и пороки.	1		
8.	Добродетели и пороки.	1		
9.	Свобода и моральный выбор человека.	1		
10.	Свобода и ответственность.	1		
11.	Моральный долг.	1		
12.	Справедливость.	1		
13.	Альтруизм и эгоизм.	1		
14.	Дружба.	1		
15.	Что значит быть моральным.	1		
16.	Творческие работы учащихся. Подведение итогов «Праздничного проекта»	1		
17.	Творческие работы учащихся. Подведение итогов «Праздничного проекта»	1		
18.	Род и семья — источник нравственных отношений в истории человечества.	1		
19.	Нравственный поступок.	1		
20.	Золотое правило нравственности.	1		
21.	Стыд, вина и извинения.	1		
22.	Честь и достоинство.	1		
23.	Совесть.	1		
24.	Нравственные идеалы	1		
25.	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1		
26.	Этикет.	1		
27.	Семейные праздники.	1		
28.	Жизнь человека — высшая нравственная ценность.	1		
29.	Любовь и уважение к Отечеству.	1		
30.	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1		
31.	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1		
32.	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1		
33.	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1		
34.	<i>Итоговая презентация творческих проектов учащихся</i>	1		