

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ЛИЦЕЙ № 6»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании кафедры предметов естественно научного цикла и физического воспитания Протокол № 6 от 28.08.2024г. Руководитель кафедры _____ Феденева М.В.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР _____ Алистарова Н.И.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ «Лицей №6» _____ Е.В. Рябова Приказ №185/1 от «30»08.2024 г.
---	---	---

**Рабочая программа**  
**основного общего образования**  
**элективного курса «Финансовая грамотность»**  
**5 класс**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Составитель:**  
**Ростовцева Юлия Александровна**

## Пояснительная записка

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Календарный учебный график МБОУ «Лицей №6» на 2024-2025 учебный год;
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «Лицей №6»;
- Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5 – 7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Данная рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» составлена для обучающихся 5-х классов. Авторская программа рассчитана на 16 часов, но в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Лицей №6» на 2024-2025 учебный год, скорректирована до 34 часов. Обучающиеся 5-х классов с интересом работают на уроках, имеют высокий уровень мотивации на изучение данного учебного курса.

**Целями** изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задачи** программы учебного курса:

- познакомить учащихся с основными понятиями «Финансовой грамотности»;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- развивать творческие способности.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды и функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования, проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

На уроках курса «Финансовая грамотность» в 5 классе используются следующие **формы, методы и средство обучения, технологии:**

Формы обучения: индивидуальные, групповые, коллективные.

Методы обучения: решение проблемных заданий, творческие работы, составление опорного плана, составление таблиц, мини-исследования, рассказ учителя, беседа, работа с учебником, работа с документами.

Средства обучения: речь учителя, логические приемы сравнения, сопоставления, вопросы, наглядные пособия (учебные картины, карты, иллюстрации, схемы, таблицы, карточки, предметы наглядности, и т.д.), учебники, книга для учителя, рабочие тетради, тестовые задания, карточки для индивидуальной работы.

Технологии: 1. Проблемно-диалоговая (освоение нового материала через самостоятельное открытие новых знаний – осознание проблемной ситуации, формулирование проблемы/задачи, составление плана действий, реализация плана, проверка результата); 2. Проектная деятельность – работа над проектами как способ формирования общих учебных умений, организационных, интеллектуальных, оценочных, коммуникативных.

## Планируемые результаты образовательного процесса

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*Познавательные:*

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципах экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приемов работы с экономической информацией, ее осмысление; проведение простых финансовых расчетов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Содержание тем учебного курса**

### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи (9 ч)**

#### **Деньги.**

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

Основные понятия. Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

#### **Доходы семьи.**

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Основные понятия. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

#### **Расходы семьи**

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

Основные понятия. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

#### **Семейный бюджет**

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Основные понятия. Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 ч)**

#### **Особые жизненные ситуации и как с ними справиться**

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Основные понятия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

Итоговая работа по разделам 1 – 2: ролевая игра «Семейный бюджет».

### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют. (8 ч)**

#### **Налоги.**

Налоги - обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

Основные понятия. Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

### **Социальные пособия**

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Основные понятия. Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».

## **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (11 ч)**

### **Банковские услуги**

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Основные понятия. Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

### **Собственный бизнес**

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

Основные понятия. Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

### **Валюта в современном мире**

Валюта - денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Основные понятия. Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».

## **Контроль и оценка достижений планируемых результатов**

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.

Критерии оценки элективного курса «Финансовая грамотность» «зачет» и «незачет».

Отметка «зачет» ставится при условии посещения учащимися не менее 80% занятий по курсу, знания и усвоения материала обучающимся на уровне не ниже минимальных требований программы. Так же обучающиеся должны успешно выполнить 3 контрольные точки (устный ответ, практическая работа, тест). В случае продолжительного отсутствия учащегося по причине болезни предусматривается система самостоятельного изучения и последующей сдачи пропущенного материала.

Отметка «незачет» ставится при условии знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы.

## **Учебно-методическое обеспечение**

### **Учебная литература, рекомендованная для обучающихся:**

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5 – 7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### **Список методических и учебных пособий, используемых в образовательном процессе**

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5 – 7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

5. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е, Липсиц И. Финансовая грамотность. 5-7 классы: контрольные измерительные материалы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### **Оборудование и приборы**

Персональный компьютер – рабочее место учителя.

Мультимедийный проектор.

Многофункциональное устройство (МФУ).

### **Интернет-ресурсы**

Сайт журнала «Семейный бюджет» - <http://www.7budget.ru>;

Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» - <http://www.dostatok.ru>;

Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;

Портал «Профориентир». «Мир профессий» - [http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);

Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>

Сайт «Все о страховании» - <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniy.php>

Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>

**Календарно-тематическое планирование по элективному курсу «Финансовая грамота»  
на 2024 – 2025 учебный год 5 класс**

№ урока	Раздел. Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
	<b>Доходы и расходы семьи (9 ч)</b>			
1 – 2	Деньги	2	05.09.2024 12.09.2024	
3 – 4	Доходы семьи	2	19.09.2024 26.09.2024	
5 – 6	Расходы семьи	2	03.10.2024 10.10.2024	
7 – 9	Семейный бюджет	3	17.10.2024 24.10.2024 07.11.2024	
	<b>Риски потер денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 ч)</b>			
10 – 12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	3	14.11.2024 21.11.2024 28.11.2024	
13 – 15	Итоговая работа «Семейный бюджет»	3	05.12.2024 12.12.2024 19.12.2024	
	<b>Семья и государство: как они взаимодействуют (8 ч)</b>			
16 – 17	Налоги	2	26.12.2024 09.01.2025	
18 – 20	Социальные пособия	3	16.01.2025 23.01.2025 30.01.2025	
21 – 23	Итоговая работа «Государство – это мы!»	3	06.02.2025 13.02.2025 20.02.2025	
	<b>Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (10 ч)</b>			
24 – 26	Банковские услуги	3	27.02.2025 06.03.2025 13.03.2025	
27 – 29	Собственный бизнес	3	20.03.2025 03.04.2025 10.04.2025	
30 – 32	Валюта в современном мире	2	17.04.2025 24.04.2025	
33 – 34	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	2	15.05.2025 22.05.2025	

