Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Занимательная экономика» 6 класс

Данная рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» составлена для обучающихся 6-х классов. Программа рассчитана на 34 часа в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Лицей №6» на 2023/2024 учебный год.

**Целями** изучения курса выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задачи** программы учебного курсы:

* познакомить учащихся с основными понятиями;
* активизировать познавательную деятельность учащихся;
* развивать творческие способности.

**Содержание тем учебного курса**

**Тема 1. Потребности и ограниченность возможностей для их удовлетворения**

*Основные понятия.*

Потребности. Факторы, влияющие на формирование потребностей. Ограниченность возможностей для удовлетворения потребностей. Необ­ходимость выбора. Товары и услуги. Потребитель. Потребление.

*Учащиеся должны знать:* что такое потребности; почему люди не мо-гуг иметь все, что хотят, и им приходится делать выбор; почему всякий раз, когда делается выбор, от чего-то приходится отказываться; что та­кое товары и услуги, кто такой потребитель.

*Учащиеся должны уметь:* приводить примеры потребностей; объяс­нять, что влияет на формирование потребностей; объяснять, почему

из-за ограниченности возможностей необходимо делать выбор; описать конкретную ситуацию, в которой нужно делать выбор; выбрать одну игрушку из трех и четко объяснить, от чего при этом пришлось отка­заться; приводить примеры товаров и услуг; правильно подбирать това­ры и услуги, удовлетворяющие каждую потребность в определенном списке потребностей.

**Тема 2. Может ли человек обеспечить себя сам?**

*Основные понятия.*

Возможность изготовления некоторых товаров и услуг своими рука­ми. Выгода от распределения обя­занностей в семье. Отсутствие возможности все делать своими руками.

*Учащиеся должны знать:* некоторые товары и услуги, необходимые для удовлетворения потребностей, можно сделать самому; распределе­ние обязанностей в семье позволяет добиться большего и выполнить работу лучше, чем если делать ее одному; большинство товаров и услуг, которые потребляют люди в современном обществе, невозможно создать самому, и их получают, обмениваясь друг с другом.

*Учащиеся должны уметь:* приводить примеры, когда нужные для удов­летворения потребностей товары и услуги человек производит сам; при­водить примеры распределения обязанностей в семье и объяснять вы­годы, получаемые от распределения обязанностей; объяснять, почему большинство товаров и услуг, которые современный человек потребля­ет, нельзя сделать в одиночку; объяснять, почему нет необходимости все делать своими руками.

**Тема 3. Обмен**

*Основные понятия.*

Обмен как основной способ получения нужных товаров и услуг. Спе­циализация и необходимость обмена. Взаимозависимость людей разных профессий при создании товаров и услуг.

*Учащиеся должны знать:* что такое специализация и обмен; в чем выгоды специализации; о взаимосвязи специализации и обмена; люди обмениваются добровольно, поскольку ожидают, что в результате обме­на им станет лучше.

*Учащиеся должны уметь:* объяснять преимущества специализации и обмена; приводить примеры разных профессий и указать, на про­изводстве каких товаров или услуг специализируются люди, имею­щие соответствующую профессию; объяснять взаимосвязь обмена и специализации; объяснять взаимозависимость как следствие спе­циализации.

**Тема 4. Деньги**

*Основные понятая.*

Бартер как простейшая форма обмена. Трудности бартерного обме­на. Разрешение проблем бартерного обмена при помощи денег. Эволю­ция денег. Свойства и функции денег. Продажа товаров и услуг. Покуп­ка товаров и услуг. Цена. История денежной единицы России.

*Учащиеся должны знать:* в чем трудности бартерного обмена и поче­му деньги помогают разрешению этих трудностей; основные функции денег; что такое цена.

*Учащиеся должны уметь:* показывать на примерах трудности бартер­ного обмена, понимать, как деньги способствуют их разрешению; при­вести примеры товаров, которые использовались в качестве денег в раз­ное время и в разных странах; объяснять, почему одни товары можно легко использовать в качестве денег, а другие — затруднительно; назы­вать свойства денег; объяснять функции денег; иметь представление об истории развития денег в России.

**Тема 5. Доходы семьи. Богатство**

*Основные понятия.*

Доход семьи. Заработная плата — один из основных источников до­хода семьи. Причины различий в размере заработной платы. Повре­менная и сдельная заработная плата. Причины существования различ­ных форм заработной платы. Другие виды доходов семьи — пенсии, пособия, стипендии. Собственность как источник дохода. Аренда. Арендная плата. Арендатор и арендодатель. Доход семьи как источник увеличения ее богатства. Богатство. Движимое и недвижимое имуще­ство.

*Учащиеся должны знать:* что такое доход; основным источником до­хода большинства людей является заработная плата; существуют другие виды доходов семьи, такие, как пенсия, стипендия, пособия, арендная плата, процент по вкладам в банк; что такое богатство.

*Учащиеся должны уметь:* объяснять, что такое заработная плата; по­нимать причины различий в оплате труда, в том числе и в связи с вос­требованностью профессии; обосновывать необходимость хорошего об­разования, приобретения профессиональных навыков и умений; на условных примерах рассчитывать размер повременной и сдельной зара­ботной платы; перечислять и пояснять разные виды доходов семьи; иметь представление о том, что люди хотят получать высокие доходы, чтобы можно было покупать больше товаров и услуг для удовлетворе­ния своих потребностей; объяснять, что такое богатство.

**Тема 6. Расходы. Бюджет семьи. Сбережения**

*Основные понятия.*

Расходы. Основные направления расходов семьи. Бюджет семьи. Сбережения. Банк. Вклад. Вкладчик. Процент по вкладу как источник дохода. Заем. Заемшик. Безналичный расчет.

*Учащиеся должны знать:* основные направления расходов семьи; что такое бюджет; что расходы семьи должны сопоставляться с ее дохода­ми; что такое сбережения и почему люди их делают; что такое банк, вклад, заем; кто такие вкладчик и заемщик; хранение денег в банке может принести дополнительный доход; как происходит безналичный расчет.

*Учащиеся должны уметь:* объяснять, зачем нужен бюджет; уметь со­поставлять доходы семьи с ее расходами; планировать личный и семей­ный бюджеты на условных примерах; объяснять, что такое сбережения; объяснять, чем выгодно решение положить деньги в банк, а также не­достатки такого решения;

Составитель аннотации: Алекса Д.В.,

учитель истории и обществознания