**Аннотация к рабочей программе по химии 9 класс**

Рабочая программа по химии для 9 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.12.2010 г.,

- Федерального перечня учебников,

* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №6»,

- Годового календарного учебного графика МБОУ «Лицей №6»,

* Положения о рабочей программе МБОУ «Лицей №6»,

- Учебного плана МБОУ «Лицей № 6»;

- Авторской учебной программы: Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Габриелян, С. А. Сладков — М.: Просвещение, 2019

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с учебным планом школы программа для 9 «А», «Б», «В» классов рассчитана на 2 часа в неделю, всего 70 часов. В программе для 9 классов предусмотрено выполнение 4 контрольных работ и 7 практических работ.

**Цели и задачи изучения предмета**

Основное общее образование — вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Главные **цели** изучения предмета химии являются:

1) формирование у учащихся целостной естественно - научной картины мира;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;

3) формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;

4)воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве;

5) проектирование и реализация выпускниками основной школы образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения;

6) овладение ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно – смысловыми, коммуникативными).

Основные ***задачи*** изучения химии в школе:

* *формировать* у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
* *формировать* представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания;
* *овладевать* методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* *воспитывать* убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* *применять* полученные знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;
* *развивать* познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;
* *формировать* важнейшие формы логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;
* *овладевать* ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными).

В программе для 9 класса предусмотрено выполнение 4 контрольные работы и 7 практических работ.

Содержание программы представлено следующими разделами собственно содержание курса химии за 9 класс: Повторение и обобщение сведений по курсу 8 класса (5 ч.) Химические реакции в растворах электролитов (10 ч) Неметаллы и их соединения (25 ч.) Металлы и их соединения (17 ч) Химия и окружающая среда (2 ч) Обобщение знаний по химии курса основной школы. Подготовка к Основному государственному экзамену (7 ч)

Резерв – (4 ч.). Планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.