**Аннотация к рабочей программе по алгебре**

**Классы: 8 а, 8 в**

Рабочая программа составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г.;

-авторской программы: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций./Составитель Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2020, 112 с.

**Цель изучения алгебры в 8 классе:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие**,**формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Задачи изучения алгебры в 8 классе:**

- изучить рациональные дроби и действия с ними, преобразование выражений, содержащих квадратные корни, решение квадратных и дробных рациональных уравнений, неравенств с одной переменной и их систем, решении текстовых задач с помощью квадратных уравнений; степень с целым показателем и ее свойства;

- использовать статистические характеристики для анализа и описания информации статистического характера;

- формировать устойчивый интерес учащихся к предмету, качество мышления, характерные для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

- развивать математические и творческие способности, логическое мышление и речевые умения; практические навыки вычислений, универсальные учебные действия, ИКТ-компетентность, умение работать с текстом.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: содержание курса алгебры в 8 классе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование. В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 105 часов (3 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по алгебре**

**Классы: 8 б**

Рабочая программа составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г.;

-авторской программы: Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., ШевкинА.В.. Алгебра. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы. Предметная линия учебников С.М. Никольского и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций./Составитель Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2020, 112 с.

**Цель изучения алгебры в 8 классе:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие**,**формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Задачи изучения алгебры в 8 классе:**

- изучить выражения и действия с ними, функции, квадратные корни, преобразование выражений, применение преобразований при доказательстве тождеств, решении уравнений, систем уравнений, решении текстовых задач; степени с натуральным и целым показателями и ее свойства;

- формировать устойчивый интерес учащихся к предмету, качество мышления, характерные для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

- развивать математические и творческие способности, логическое мышление и речевые умения; практические навыки вычислений, универсальные учебные действия, ИКТ-компетентность, умение работать с текстом.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: содержание курса алгебры в 8 классе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование. В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 140 часов (4 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по алгебре**

**Классы:** 9 а, 9 в

Рабочая программа составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г.;

-авторской программы: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций./Составитель Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2020, 112 с.

.

**Цель изучения алгебры в 9 классе:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие**,**формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Задачи изучения алгебры в 9 классе:**

- изучить квадратичную функцию и ее график, использование функций и графиков для описания процессов реальной жизни;

- изучить способы решения уравнений и неравенств с одной переменной и с двумя переменными, арифметическую и геометрическую прогрессии, элементы комбинаторики и теории вероятностей;

- использовать статистические характеристики для анализа и описания информации статистического характера;

- формировать устойчивый интерес учащихся к предмету, качество мышления, характерные для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

- развивать математические и творческие способности, логическое мышление и речевые умения; практические навыки вычислений, универсальные учебные действия, ИКТ-компетентность, умение работать с текстом.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: содержание курса алгебры в 9 классе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование. В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 105 часов (3 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по геометрии**

**Классы: 8 а, 8 б, 8 в**

Рабочая программа составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г.;

- авторской программы: Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Предметная линия учебников Л. С Атанасяна и других. /составитель Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2020.

**Цель изучения геометрии в 8 классе:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие**,**формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Задачи изучения геометрии в 8 классе:**

* приобретение математических знаний и умений;
* овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
* освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора;
* систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;
* формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
* формирование умения логически обосновывать выводы для изучения естественнонаучных дисциплин;
* развитиеспособности к преодолениютрудностей

- формирование устойчивого интереса учащихся к предмету, качества мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

- развитие математических и творческих способностей, логического мышления и речевых умений; практических навыков вычислений, универсальных учебных действий, ИКТ-компетентности, умения работать с текстом.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: содержание курса геометрии в 8 классе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование. В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 70 часов (2 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по геометрии**

**Классы: 9 а, 9 в**

Рабочая программа составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г.;

- авторской программы: Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Предметная линия учебников Л. С Атанасяна и других. /составитель Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2020.

**Цель изучения геометрии в 9 классе:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие**,**формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Задачи изучения геометрии в 9 классе:**

* приобретение математических знаний и умений;
* овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
* освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора;
* систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;
* формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
* формирование умения логически обосновывать выводы для изучения естественнонаучных дисциплин;
* развитие способности к преодолению трудностей

- формирование устойчивого интереса учащихся к предмету, качества мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

- развитие математических и творческих способностей, логического мышления и речевых умений; практических навыков вычислений, универсальных учебных действий, ИКТ-компетентности, умения работать с текстом.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: содержание курса геометрии в 9 классе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование. В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 70 часов (2 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу**

**«Вероятность и статистика»**

**Классы: 8 а, 8 б, 8 в**

Рабочая программа составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г.;

-авторской программы: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций./Составитель Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2020, 112 с.

- авторской программы: Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Предметная линия учебников Л. С Атанасяна и других. /составитель Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2020.

**Цели курса:**

* развитие познавательных способностей учащихся через систему развивающих занятий;
* подготовка учащихся к сдаче ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

**Образовательные задач**и

* расширить знания по отдельным темам курса математики 5 – 8 классов;
* выработать умение пользоваться контрольно – измерительными материалами;
* формировать и развивать у учащихся интеллектуальные и практические умения, умения самостоятельно приобретать и применять знания в знакомых и незнакомых ситуациях.

**Развивающие задачи**

* развивать познавательный интерес, логическое мышление, наблюдательность, математическую интуицию, математическую речь;
* развивать умственные способности: гибкость, критичность и глубину ума, самостоятельность и широту мышления, память, способности к цельности восприятия, генерированию идей, укрупнению информации;
* формировать исследовательские навыки применения методов научного познания: анализа и синтеза, абстрагирования, обобщения и конкретизации, индукции и дедукции, классификации, аналогии и моделирования и др.;
* развивать универсальные учебные действия: постановка учебной цели, выбора средств её достижения, планирования работы, структурирования информации, выделения главного.

**Воспитательные задачи**

* формировать мировоззренческие представления о математике как части общечеловеческой культуры, о роли математики в общественном прогрессе;
* развивать и углублять познавательный интерес к математике, стимулировать самостоятельность учащихся в изучении теоретического материала и решении задач повышенной сложности, создавать ситуации успеха по преодолению трудностей, воспитывать трудолюбие, волевые качества личности;
* стимулировать исследовательскую деятельность учащихся, активное участие их во внеклассной работе по математике, в математических олимпиадах;
* воспитывать нравственные качества личности: настойчивость, целеустремлённость, творческую активность и самостоятельность, трудолюбие и критичность мышления, дисциплинированность, способность к аргументированному отстаиванию своих взглядов и убеждений.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: содержание курса, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование. В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 35 часов (1 час в неделю).