**Аннотация к рабочей программе по курсу «Английский язык» 5кл. к УМК «Spotlight» Английский в фокусе (авторы**ВаулинаЮ., Дули Д., Подоляко О., Эванс В.**)**

**Рабочая программа составлена на основании:**

 УМК «Spotlight» / «Английский в фокусе» для 5-9 классов (авторы:Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс).

**Учебник:** Английский язык.  класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе/ Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, Э. Эванс. – 4 – е издание  перераб. и  доп.– Москва: Экспресс Паблишинг: Просвещение, 2021.- 180.: ил.- (Английский в фокусе).

**Цели и задачи курса:**

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих
2. развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка
3. формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире
4. социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

**Содержание рабочей программы**

1. Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения -7ч
2. Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. – 6ч
3. Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.- 24ч
4. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.-10ч
5. Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.-0ч
6. Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.-12ч
7. Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.-0ч
8. Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.- 5ч
9. Окружающий мир Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности. – 25ч
10. Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. –
11. Страны изучаемого языка и родная страна .Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население.

Программа рассчитана на 102 часа.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку (7 класс) по учебнику М.В.Вербицкой (серия “Forward”)**

**Рабочая программа курса«Английскийязык» составленанаоснове**

авторскойпрограммыпрофессораМ.В.Вербицкой«FORWARDАнглийскийязык.5-9классы»/Москва:Вентана-Граф,2013,

Обучение осуществляется по УМК Вербицкая М.В. и др. FORWARD Английский язык: 7 класс: учебник дляобщеобразовательныхучрежденийв2частях–Москва:Вентана-Граф: PearsonEducationLimited,2013

**Цели и задачи курса:**

* **формирование**уменияобщатьсянаанглийскомязыке,наэлементарномуровнесучетомречевыхвозможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение иписьмо)форме;
* **приобщение**детейкновомусоциальномуопытусиспользованиеманглийскогоязыка:знакомствомладшихшкольниковсмиромзарубежныхсверстников,сзарубежнымдетскимфольклоромидоступнымиобразцамихудожественнойлитературы;воспитаниедружелюбногоотношениякпредставителямдругихстран;
* **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также ихобщеучебных умений;развитиемотивации кдальнейшемуовладениюанглийским языком;
* **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка

*(распределение часов по разделам)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание.  Лексическая тема / грамматическая тема | Кол-во часов | Контр.работа |
| 1 | Сравниваем школы в разных странах. Степени сравнения прилагательных. Школьная форма: за и против. Подготовка к школе. Система образования в России. Система образования в Великобритании. Что было раньше? Старые письма. Развлечения прошлого и настоящего. Факты из жизни известных людей. Тогда и сейчас. Что ты знаешь о диких  животных? Специальный вопрос в настоящем и прошедшем времени. Притяжательный падеж имен существительных. Редкие, вымирающие и исчезнувшие животные. Московский зоопарк. Школьные мероприятия. Школьные кружки. Великий Новгород. Выражаем обязанность. Моя страна. Диалоги о культуре. Повторение. | 27 | 4 |
| 2 | Виды транспорта. Лучший способ добраться до школы. Сложные предложения с условными придаточными. История транспорта Лондона. Ездить на велосипеде или нет? Истории ужасов. Прошедшее длительное время. Кентервильское привидение. Иллюстрации к истории ужасов. Формальное и неформальное письмо. Выражение намерений. Приглашение. Праздники в США, Канаде и Великобритании. Факты об Австралии. Австралийские аборигены. Простое будущее время. Предсказываем будущее. Николай Миклухо-Маклай. Диалоги о культуре. Повторение. | 21 | 4 |
| 3 | Проблемы общества. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Проблемы общества в прошлом и настоящем. Что ты знаешь о волонтерстве? Подростки – волонтеры. Волонтеры на зимних олимпийских играх. Устраиваемся на работу. Настоящее длительное время. Планируем ближайшее будущее. Кем ты хочешь стать? Работа для подростков. Слишком молод для работы? Неполная занятость для подростков. Карманные деньги. Обязанности по дому. Модальные глаголы, выражающие обязанность. Вежливая просьба. Сложные предложения с придаточным реального условия. Как заработать карманные деньги? Настоящее совершенное время. Вопросительная и отрицательная формы настоящего совершенного времени. Настоящее совершенное и простое прошедшее время. Я бы тебе посоветовал(а)… Даем советы. США. География США. Диалоги о культуре. Повторение. | 33 | 4 |
| 4 | Письмо из США. Настоящее длительное совершенное время. Что ты знаешь об акулах и крокодилах. Обобщение. Нью-Йорк. Страны и языки. Британский и Американский английский. Мистические места в мире. Причастие I, II. Система управления в США и Великобритании. Описание характера. Прямая и косвенная речь. «Каменщик» китайская сказка. Великие исторические личности. Хороший ли ты друг? Письмо однокласснику. Моя семья. Пишем резюме. Чему мы научились за год? Повторение. Диалоги о культуре. | 24 | 4 |
|  | ИТОГО: | 105 | 4 |

Рабочаяпрограммарассчитанана 102часовизрасчета 3учебныхчаса внеделю.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку (8 класс) по учебнику М.В.Вербицкой (серия “Forward”)**

**Рабочаяпрограммакурса«Английскийязык» составленанаоснове**

авторскойпрограммыпрофессораМ.В.Вербицкой«FORWARDАнглийскийязык.5-9классы»/Москва:Вентана-Граф,2013,

Обучение осуществляется по УМК Вербицкая М.В. и др. FORWARD Английский язык: 8 класс: учебник дляобщеобразовательныхучрежденийв2частях–Москва:Вентана-Граф: PearsonEducationLimited,2013

**Цели и задачи курса:**

* **формирование**уменияобщатьсянаанглийскомязыке,наэлементарномуровнесучетомречевыхвозможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение иписьмо)форме;
* **приобщение**детейкновомусоциальномуопытусиспользованиеманглийскогоязыка:знакомствомладшихшкольниковсмиромзарубежныхсверстников,сзарубежнымдетскимфольклоромидоступнымиобразцамихудожественнойлитературы;воспитаниедружелюбногоотношениякпредставителямдругихстран;
* **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также ихобщеучебных умений;развитиемотивации кдальнейшемуовладениюанглийским языком;
* **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка

**Содержание учебного курса «Forward», 8 класс:**

1. Кто я?
2. Путешественник.
3. Взросление.
4. Вдохновение.
5. Нет лучше места, чем родной дом.
6. Здоровое питание.
7. Взгляд на будущее.
8. **Профессия и работа.**
9. **Любовь и вера.**
10. **Средства массовой информации.**

Рабочаяпрограммарассчитанана 102часовизрасчета 3учебныхчаса внеделю.