**Аннотация к рабочей программе по информатике**

**для 7 классов**

**Рабочая программа по информатике**для 7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре и содержанию рабочей программы учебного предмета и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей № 6».

Содержание программы полностью соответствует примерной программе по информатике 5-9 классов, рабочей программы учебного предмета и авторской программы курса «Информатика». Авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», соответствующей ФГОС, рекомендованной Министерством образования РФ основной образовательной программы ОУ.

Уровень обучения – базовый.

Предмет «Информатика» реализуется за счет обязательной части учебного плана в объеме 35 часов в год из расчета 1 урок в неделю. Соответствует Федеральному базисному учебному плану.

Реализация программы осуществляется по учебнику «Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс», который включен в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.    Учебниковпо программе ФГОС для 7 классов в школе нет.

Рабочая программа включает в себя требования к уровню подготовки учащихся, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе по информатике**

**по УМК Л.Л. Босовой (7-9 классы), ФГОС**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 7-9 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе следующих документов:

* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общегообразования,
* требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования,
* Фундаментальным ядром содержания общего образования, СанПиН 2.4.2.2621-10,
* приказом Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД 1552/03
* «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организация проектной деятельности, моделирования и технического творчества учащихся»,
* примерной программой основного общего образования по информатике и ИКТ
* Информатика. ФГОС программы для основной школы. 7-9 классы. Авторы Л.Л. Босова, А.Ю.Босова.

В рабочей программе соблюдается преемственность с федеральным государственным

образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и

психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего

образования, учитываются межпредметные связи.

Данная программа ориентирована на использование УМК авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова издательства Москва БИНОМ Лаборатория знаний, рекомендованного использованию Министерством образования и науки РФ.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей и

задач основного общего образования, способствуя:

в 7–9 классах:

* формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об

информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства,

общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

* совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ;
* развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности ит.д.);
* воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом

правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к

продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

* требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
* требованиями к результатами освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий

(УУД) для основного общегообразования.

Обучение творческому применению осваиваемых информационных и коммуникационных

технологий позволяет развивать широкие познавательные интересы и инициативу учащихся, стремление к творчеству, отношение к труду и творчеству как к состоянию нормального человеческого существования, ощущение доступности обновления своих компетенций.

Заложенный в основу изучения новых технологий выбор из предлагаемых жизненных

ситуаций или возможность придумывать свою тематику жизненных ситуаций, завершающиеся созданием творческих работ с применением изучаемой технологии позволяет ориентировать учащихся на формирование:

* основ гражданской идентичности на базе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,
* ценностей семьи и общества и их уважение,
* чувства прекрасного и эстетических чувств,
* способности к организации своей учебной деятельности,
* самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе,
* целеустремленности и настойчивости в достижении целей,
* готовности к сотрудничеству и помощи тем, кто в ней нуждается.

Развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях,связанных с информатикой, способствует ориентации учащихся на формирование самоуважения иэмоционально-положительного отношения к себе, на восприятие научного познания как части культуры человечества.

Ориентация курса на осознание множественности моделей окружающей действительности позволяет формировать не только готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию, но и уважение к окружающим, умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане основной школы информатика представлена как базовый курс в 7– 9

классах.

В 7-классах по 1 часу в неделю, всего 35 часов

В 8-х классах по 1 часу в неделю, всего 35 часов

В 9 классах по 1 часу в неделю, всего 34 часа

Всего 104 часа

Содержание предмета

7 – 9 классы

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса)информатики в 7–9

классах основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками(разделами):

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса)информатики в основной

школе может быть определена тремя укрупнёнными разделами:

• введение в информатику;

• алгоритмы и начала программирования;

• информационные и коммуникационные технологии.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы 7–9 классы. – М.:

БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 7класс»,2018г

3.Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 8класс», 2018 год

4. Босова А.Ю. «Информатика. 9класс», 2018 год

5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ.

Лаборатория знаний, 2018.

8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»

9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»

10. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»

11. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ.

Лаборатория знаний, 2018.