

МКУ «Управление образования» г. Рубцовска

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 2
от «15» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 6»

Е.В. Рябова

Приказ № 67 от 18.04.2022 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 6»**

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6» (МБОУ «Лицей № 6»)
Руководитель	Елена Викторовна Рябова
Адрес организации	658207, Алтайский край, г. Рубцовск, ул.Ленина, д. 48
Телефон, факс	8(385 57) 5 68 60, 8(385 57) 5 68 60
Адрес электронной почты	sch6rubtsovsk@mail.ru
Учредитель	Администрация города Рубцовска, Алтайского края
Дата создания	1955 год
Лицензия	От 06.06.2016 № 277, серия 22 ЛО1 №0002056
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.06.2016 № 102, серия 22 АО1 №0002017 срок действия: до 18 апреля 2026 года

МБОУ «Лицей № 6» (далее – Лицей) расположен в центральном районе города Рубцовска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 60 процент – рядом с Лицеом, 40 процентов – в других районах города.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Лицея, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

Учебный план ориентирован:

- Для 1–4-х классов - на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
- 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);
- 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, АИС «Сетевой регион. Образование», образовательные платформы «Учи.ру», «Я Класс», «Яндекс учебник», «Zoom» и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности в сравнении с 2019-2020 годом и в незначительном снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе 2020-2021. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не умение обучающихся организовать все рабочее время и самостоятельное изучение учебного материала
- не всегда достаточная работа проводимая работниками Лицея в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Лицея на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО. Разработать дополнительные локальные акты и методические рекомендации для учителей по организации дистанционных форм обучения.

Воспитательная работа

В 2021 году Лицей провел работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Одной из задач, которую решал Лицей, являлось создание условий психолого-педагогической, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, в том числе с девиантным поведением. В течение учебного года проводилась работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДНиЗП, ПДН согласно индивидуальным программам и планам работы с данными обучающимися.

Решение воспитательных проблем, связанных с данными категориями детей происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с обучающимися;
- беседы с обучающимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями данных обучающихся;
- психологические тренинги;
- классные часы;
- родительские собрания;
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН ОВД.

В Лицее создан Совет по профилактике правонарушений, заседание которого проводится 1 раз в четверть и по мере необходимости. Он помогает корректировать поведение обучающихся «группы риска» в сложных ситуациях. Администрацией Лицея, педагогическим коллективом проводились педагогические Советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания обучающихся.

На заседании Совете по профилактике правонарушений:

1. Выявляют обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Лицее
2. Выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им индивидуальную помощь в воспитании детей.
3. Привлекают обучающихся «группы риска» к занятиям в кружках и спортивных секциях

Вся работа проводилась в тесном контакте с родителями обучающихся, сотрудниками правоохранительных органов, органами опеки, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав..

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводилась в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин, способствовавших правонарушениям или антиобщественным действиям.

Непременным условием положительных результатов в профилактике правонарушений является сотрудничество педагогического коллектива с родителями обучающихся. В Лицее накоплен определенный опыт работы службы сопровождения по изучению семей обучающихся и планированию индивидуальной работы с ними. Выявленные проблемы позволяют определить направления и перспективы развития воспитательной работы и социализации обучающихся.

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в Лицее большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Обучающиеся, которые требуют повышенного внимания, посещают кружки, которые имеются в школе.

С обучающимися 9-11 классов были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование. Обучающиеся выпускных классов смогли посетить Дни открытых дверей в учебных заведениях города для того, чтобы определиться с будущей профессией.

	2019	2020	2021
<i>Количество школьников, состоящих на учете в:</i>	10	9	7
- КДН и ЗП	2	1	0
- ПДН	4	3	0
- ВУК	10	9	7
<i>Количество многодетных семей</i>	43	42	64
в них детей	150	147	208
в них учащихся	115	112	114
<i>Количество малообеспеченных семей в школе</i>	262	172	172
в них детей	307	349	349
в них учащихся	307	245	245
<i>Количество неполных семей в школе</i>	248	251	251
в них детей	334	332	336
в них учащихся	285	278	279
<i>Количество неполных семей в школе, где детей воспитывает:</i>	15	251	251
отец:	15	11	11
в них детей	19	15	15
учащихся	19	13	14
мать:	233	240	240
в них детей	314	321	321
учащихся	266	265	265
<i>Количество семей с опекаемыми детьми –</i>	18	16	16
в них детей-	22	22	22
учащихся-	18	21	21
<i>Количество семей, находящихся в СОП -</i>	6	5	3
в них детей -	10	8	6
учащихся -	7	6	3
<i>Количество школьников, находящихся в СОП</i>	2	1	0

Таким образом, проанализировав контингент обучающихся за период трех лет, можно сделать следующий вывод. Заметна положительная динамика в 2021-2022 году уменьшения количества несовершеннолетних состоящих на различных видах профилактического учета, что говорит об эффективности проводимой профилактической работы. В Лицее успешно реализуется социально - психолого-педагогическая функция,

позволяющая создать условия, при которых усиливается способность обучающихся и их семей противостоять совершению противоправных действий.

Дополнительное образование, внеурочная деятельность

Охват обучающихся внеурочной деятельностью, развитие дополнительного образования

Учебный год	Количество направлений внеурочной деятельности	Количество объединений	Количество обучающихся	% от общего количества	общее количество обучающихся	Динамика	
						+	-
2019-2020	5	42	602	68,4 %	889	+0,9 %	-
2020-2021	5	47	659	76,6 %	864	+8,2 %	-
2021-2022	5	51	641	78,1 %	826	+1,5 %	-

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Обще интеллектуальное
- Общекультурное.

Учителя, реализующие ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в части внеурочной деятельности, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности. В связи с вышесказанным, можно охарактеризовать реализованную модель организации внеурочной деятельности как оптимизационную модель с элементами модели дополнительного образования.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

Родители обучающихся, в целом, (90%) отзывались положительно об организации занятий внеурочной деятельности. Подводя общий итог удовлетворённости родителей, следует отметить:

- 84% родителей дали убедительные ответы на вопрос: рассказывают ли их дети о кружках и секциях, чем они заняты, что получается;
- 68% родителей с удовлетворением ответили, насколько часто обращаются к ним дети с вопросами и просьбами о помощи в подготовке проектных и других творческих заданий.

Итоговые и самые значимые результаты внеурочной деятельности представлены родителям во время проведения дистанционных отчётных концертов и конкурсов, через организацию видео выставок и защиту проектов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление в Лицее осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре методические кафедры:

- Кафедра учителей начальных классов;
- Кафедра гуманитарных наук;
- Кафедра естественно-математических наук;
- Кафедра эстетического и физического воспитания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет Лидеров РДШ и Совет Учреждения.

По итогам 2021 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	629	878	846	822
	– начальная школа	235	374	370	367
	– основная школа	285	364	338	355
	– средняя школа	102	140	138	100
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	нет	Нет	1	
	– начальная школа	Нет	Нет	1	
	– основная школа	1	Нет	Нет	
	– средняя школа	Нет	Нет	Нет	
3	Не получили				

	аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	Нет	Нет	
	– среднем общем образовании	Нет	Нет	Нет	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	7	7	
	– средней школе	8	9	11	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом происходит снижение количество обучающихся Лицея.

В Лицее в 2021 году обучалось детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - 10 человек, детей с инвалидностью - 13 человек.

№ п/п	Параметры статистики	дети с ОВЗ		дети-инвалиды	
		2020г	2021г.	2020г.	2021г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	6	10	12	13
	– начальная школа	5	10	5	5
	– основная школа	1	0	7	8
	– средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	0	0
	– начальная школа	0	2	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0

В 2021 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» внесен в образовательную программу основного общего образования, «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые были внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2021-2022 учебном году Лицей участвует в апробации обновленного ФГОС- 2021. На ступени начального общего и основного общего

образования в 1-х и 5-х классах по всем учебным предметам учебного плана Лицей использует примерные образовательные программы. Рабочей группой учителей были разработаны рабочие программы в соответствии с примерными рабочими программами, проанализированы учебники на соответствие примерным рабочим программам. Педагогический коллектив Лицея продолжил работу по развитию функциональной грамотности обучающихся. В 2021 году были проведены мониторинги по всем направлениям функциональной грамотности в параллели 9-х классов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	105	105	100	60	54,1	17	16,2	0	0	0	0	0	0
3	103	103	100	60	58,3	19	18,4	0	0	0	0	0	0
4	73	72	98,6	38	52,0	14	19,2	0	0	1	1,3	0	0
Итого	281	280	99,6	158	56,2	50	17,8	0	0	1	0,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», незначительно повысился на 1,3 процента (в 2020 был 54,9%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 5,3 процента (в 2020 – 23,1 %).

Снижение качества освоения образовательной программы произошло из-за эпидемиологической обстановки, частично освоение образовательной программы начального общего образования приходилось на дистанционные формы обучения, что для обучающихся начальной школы достаточно сложно без помощи родителей (законных представителей).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	71	71	100	37	52,1	9	12,7	0	0	0	0	0	0

6	68	68	100	26	38,2	10	14,7	0	0	0	0	0	0
7	75	75	100	33	44,0	3	4,0	0	0	0	0	0	0
8	67	67	100	22	32,8	8	11,9	0	0	0	0	0	0
9	57	57	100	25	43,8	7	12,3	0	0	0	0	0	0
Итого	338	338	100	143	42,3	37	10,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,1 процента (в 2020 был 48,4%), процент обучающихся, окончивших на «5», практически стабилен (в 2020 –10,4%).

*Результаты освоения программ **среднего** общего образования обучающимися*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	69	69	100	25	36,2	6	8,7	0	0	0	0	0	0
11	69	69	100	31	44,9	11	15,9	0	0	0	0	0	0
Итого	138	138	100	56	40,6	17	12,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизилась на 13,7 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент обучающихся, окончивших на «5», практически остался стабилен (в 2020 было 12,1%).

*Результаты **Всероссийских** проверочных работ как независимой оценки качества*

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Результаты ВПР в 4-х классах

предмет	класс	Принял и участие	Получили отметки на ВПР				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4а	16	3	10	2	1	93,8	81
Русский язык	4б	25	1	10	14	0	100	44

Русский язык	4в	25	5	8	10	2	92	52
Математика	4а	17	8	8	1	0	100	94
Математика	4б	24	8	15	1	0	100	96
Математика	4в	24	4	18	1	1	96	92
Окружающий мир	4а	17	4	10	3	0	100	82
Окружающий мир	4б	23	3	19	1	0	100	96
Окружающий мир	4в	26	2	16	8	0	100	69

Сравнительный анализ ВПР за три года (4 класс)

Предмет \ Год	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2017/2018уч.г.	71%	87,7%	89,2%
2018/2019 уч.г.	91%	96%	96%
2020-2021уч.г.	56%	94%	82%

Результаты ВПР проанализированы педагогами начальной школы. Учителями будущих четвёртых классов учтены пробелы, допущенные четвероклассниками при выполнении ВПР, скорректирована работа по подготовке к ВПР и индивидуальная работа с обучающимися. Результаты ВПР доведены до сведения родителей (законных представителей).

Результаты ВПР в 5 - 8 классах

предмет	класс	Принял и участие	Получили отметки на ВПР				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5	62	6	22	23	11	82,3	45,2
Математика		71	6	23	26	8	87,3	46,0
История		62	3	25	31	3	91,6	45,2
Биология		63	9	39	14	1	98,4	76,2
Русский язык	6	65	7	19	32	7	89,2	40,0
Математика		63	3	12	35	13	79,4	23,8
История		22	1	5	16	0	100	27,3
Обществознание		39	5	13	20	1	97,4	46,2
Биология		45	6	25	12	0	100	69,7
География		21	4	10	6	1	95,2	66,2
Русский язык	7	64	6	21	29	8	88	42
Математика		62	1	24	31	6	90	40
История		58	14	29	15	0	100	74
Обществознание		71	4	42	25	0	100	65
Биология		67	5	24	38	0	100	43
География		66	2	24	38	2	97	39
Физика		64	6	22	34	2	97	44
Английский язык		64	2	17	32	13	80	30
Русский язык	8	60	3	24	22	11	80	25
Математика		61	6	13	35	7	89	31
История		26	12	11	3	0	100	88,5
Обществознание		16	4	7	4	1	94	69
Биология		24	8	13	3	0	100	83
География		20	2	0	18	0	100	10
Физика		17	0	3	14	0	100	18

Химия		16	3	9	4	0	100	75
-------	--	----	---	---	---	---	-----	----

В целом обучающиеся адекватно справились с ВПР, большая часть обучающихся подтвердили свои четвертные оценки. Получили очень низкие результаты по географии, физике 8-е классы.

Результаты ВПР в 11 классах

предмет	класс	Принял и участие	Получили отметки на ВПР				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Английский язык	11	54	28	25	1	0	100	98
География		55	21	33	1	0	100	98
Биология		61	31	26	4	0	100	93
Физика		57	31	16	10	0	100	82
Химия		60	36	19	5	0	100	91
История		64	28	30	6	0	100	90

В целом учащиеся справились с написанием ВПР. Большая часть обучающихся подтвердили свои оценки за полугодие. Самые низкие результаты по биологии и физике.

Исходя из вышеизложенных результатов, можно отметить, что в целом обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы. Руководителям методических кафедр Лицея было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Государственная итоговая аттестация

В 2021 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Выпускники 9-х классов в связи с эпидемиологической обстановкой сдавали только два обязательных экзамена (русский язык и математика), экзамены по выбору не проводились, была проведена контрольная работа в конце учебного года по одному из предметов по выбору.

Выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. 9 человек не смогли с первого раза получить удовлетворительные оценки на ОГЭ по математике и один человек по русскому языку. Повторно эти выпускники сдали экзамены в осенний период ГИА.

Результаты ОГЭ.

предмет	Всего выпускников	Получили отметки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	57	21	20	16	0	100	71,9 %
Математика	57	1	19	37	0	100	35 %

Результаты контрольных работ по предметам по выбору:

предмет	Всего участников	Получили отметки				% успеваемость	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология	6	0	5	1	0	100	83
Информатика	16	6	7	2	1	93,8	81
Физика	4	2	2	0	0	100	100
Литература	1	0	1	0	0	100	100
Обществознание	17	14	0	2	1	94	82
География	6	0	0	1	5	17	0
Английский язык	3	1	2	0	0	100	100
Химия	1	1	0	0	0	100	100
Всего:	54	24	12	10	8	85	67

Очень низкие результаты показали выпускники по предмету география - 17% успеваемость и 0% качества, необходимо поставить в 2022 году на контроль подготовку обучающихся к ГИА по географии и провести подробный анализ низких показателей по географии.

При подготовке учащихся к ГИА необходимо учителям предметникам особое внимание уделять учащимся из «группы риска». Отслеживать их текущую успеваемость, вести учет посещаемости и прилежания на консультациях по подготовке к ГИА.

В 2021 году на основании Приказа № 105/307 от 16.03.2021 ГИА в форме ЕГЭ проводилось для лиц, планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации высшего образования, ГИА в форме ГВЭ проводилось для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации высшего образования.

ЕГЭ как форму государственной итоговой аттестации сдавали 62 выпускника, ГВЭ – 7 выпускников. Прошли государственную итоговую аттестацию 100 % выпускников.

Общие результаты ЕГЭ-2021 по общеобразовательной организации

№ п/п	Предмет	Сдавал и предмет, чел.	Минимальная граница	Не набрали минимального количества баллов, чел.	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Набрали 90 баллов и больше, чел.
1.	Русский язык	62	24	-	74,81	98	48	7
2.	Математика (профильная)	47	27	-	62,79	88	27	-
3.	Физика	22	36	1	54	87	33	-
4.	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	15	40	-	66,67	85	45	-
5.	Обществознание	19	42	2	53,95	86	29	-
6.	История	4	32	-	49,75	64	40	-
7.	Литература	2	32	-	58,5	70	47	-
8.	Биология	10	36	-	57,1	77	38	-
9.	Химия	7	36	-	66,43	97	46	1
10.	Английский язык	4	22	-	80,33	93	67	2

Общие результаты ГВЭ-2021 по общеобразовательной организации

№ п/п	Предмет	Сдавали предмет, чел.	Получили оценку 5, чел.	Получили оценку 4, чел.	Получили оценку 3, чел.	Получили оценку 2, чел.	Средний балл
1.	Русский язык	7	-	2	5	-	3,29
2.	Математика	7	-	3	4	-	3,43

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (по среднему баллу)

№ п/п	Предмет	Сдавали предмет, чел.	Средний балл (по ОО)	Средний балл (по МОУО)	Средний балл (по АК)	Средний балл (по РФ)
1.	Русский язык	62	74,81	71,15	70,76	71,4
2.	Математика (профильная)	47	62,79	56,33	54,7	55,1
3.	Физика	22	54	52,39	51,19	55,1

4.	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	15	66,67	59,85	61,48	62,8
5.	Обществознание	19	53,95	55,14	54,93	56,4
6.	История	4	49,75	50,04	53,19	54,9
7.	Литература	2	58,5	64,94	65,07	66
8.	Биология	10	57,1	54,23	50,14	51,1
9.	Химия	7	66,43	60,39	52,90	53,8
10.	Английский язык	3	80,33	73,15	72,72	72,2

Сравнительный анализ результатов ГВЭ (по среднему баллу)

№ п/п	Предмет	Сдавали предмет, чел.	Средний балл (по ОО)	Средний балл (по МОУО)	Средний балл (по АК)
1.	Русский язык	7	3,29	2,87	3,26
2.	Математика	7	3,43	2,79	3,22

Анализ ЕГЭ в 2020-2021 учебном году показывает стабильно высокий уровень знаний учащихся практически по всем учебным предметам. По русскому языку, математике (профильной), физике, информатике и ИКТ (КЕГЭ), биологии, химии, английскому языку средний балл лица выше среднего балла по городу.

Средний балл выше средне краевого показателя по таким предметам как русский язык, математика (профильная), физика, информатика и ИКТ (КЕГЭ), биология, химия, английский язык.

Средний балл по обществознанию, истории и литературе ниже среднего балла по городу и краю.

В 2021 году повысился средний балл по сравнению с предыдущим годом по предметам: русский язык, математика (профильная), обществознание, литература, биология, химия.

10 учащихся имеют результат выше 90 баллов: по русскому языку – 7 человек, по химии – 1 человек, по английскому языку – 2 человека.

Один обучающийся не прошел государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Один обучающийся 10 А класса был переведен на обучение по индивидуальному учебному плану, завершил обучение по английскому языку и успешно прошел ГИА в форме ЕГЭ по предмету (93 балла).

Высокий уровень знаний по математике (профильной), русскому языку, информатике и ИКТ показывает высокую учебную мотивацию, заинтересованность учащихся в дальнейшем поступлении в высшие учебные заведения.

В связи с низкими показателями по вышеперечисленным предметам необходимо: усилить административный контроль преподавания данных предметов; учителям-предметникам, классным руководителям осуществлять индивидуальную работу с низко мотивированными учащимися.

Анализ данных показывает: количество выпускников получивших аттестат особого образца остается стабильным как в 9-х классах (7 выпускников получили аттестат с отличием), так и в 11-х классах (11 выпускников получили аттестат с отличием и золотую медаль). Немного снизилось качество знаний в 11-х классах 60,9% в 2021 году (64,7 % в 2020 году). А в 9-х классах качество знаний наоборот увеличилось – 56 % в 2021 году (51,1- в 2020 году).

*Результаты окончания обучающимися **основного** общего и **среднего** общего образования*

	2018–2019 учеб. год	2019–2020 учеб. год	2020-2021 учеб. год
Не получили аттестата: – об основном общем образовании	1	0	0
– о среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца: – об основном общем образовании	5	7	7
– о среднем общем образовании	8	9	11

Участие Лицея во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году имеет следующие результаты:

Результаты школьного этапа ВсОШ

Предмет	5 кл. (чел)	6 кл. (чел)	7 кл. (чел.)	8 кл. (чел.)	9 кл. (чел.)	10 кл. (чел.)	11 кл. (чел.)	итого	Кол-во победителей и призеров в (чел.)
Английский язык	10	8	10		6	4	11	49	18
Астрономия							10	10	3
Биология				3	3	3	1	10	6

География			8					8	310
Информатика (ИКТ)						4	5	9	1
Искусство (МХК)									
История			4	8	3	2	30	47	17
Литература		13	16		1	14	16	60	15
Математика	12	10	7	2	7	17	7	62	24
Немецкий язык									
Обществознание			7	10	2	2	49	70	19
ОБЖ				10	5	5	4	24	11
Право						3	34	37	6
Русский язык			49	3	3	24	9	88	15
Физика			16	2	25	15	22	80	16
Французский язык									
Физическая культура									
Химия									
Экология			1	4	4	3	4	16	8
Экономика									
Технология девочки			8	7				15	6
Технология мальчики			6	7				13	6
Итого	28	1	67	19	115	215	90	532	116

В 2021 учебном году снизилось количество участников школьного этапа ВсОШ в связи с пандемией по COVID -19.

Результаты муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	Статус	Класс	Предмет
1.	Победитель	5 А	Математика
2.	Победитель	7 Б	Математика
3.	Призер	11 Б	Математика
4.	Победитель	10 Б	История
5.	Призер	11 В	Литература
6.	Призер	7 В	Физика
7.	Победитель	11 А	Английский язык
8.	Победитель	11 Б	обществознание
9.	Призер	11 В	обществознание
10.	Призер	7 Б	технология
11.	Победитель	11 Б	информатика

В региональном этапе ВсОШ принял участие 1 обучающийся в качестве участника по истории.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицея осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Рубцовска в 2020/21 учебном году администрация Лицея:

1. Уведомили управление Роспотребнадзора по городу Рубцовску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработали графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Закрепили классы за кабинетами;
4. Составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовили расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместили на сайте Лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупили средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на месяц.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Лицея	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	90	48	6	36	71	45	22	3	1
2021	52	25	2	25	69	62	4	3	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2021 года в лицее работают 4 руководящих работника, 51 педагога, из них 2 внешних совместителя. Из них 4 человек имеет среднее специальное образование, 3 человек обучается в вузе, остальные 48 чел. имеют высшее образование.

В 2021 году аттестацию прошли 6 чел.; на первую квалификационную категорию аттестовано 2 чел., на высшую квалификационную категорию – 2 чел., на соответствие занимаемой должности – 2 чел.

Итого, на конец 2021 года высшую квалификационную категорию имеют 26 чел., 1 квалификационную категорию – 14 чел, соответствие занимаемой должности – 8 чел., не имеют категории (работают в школе менее 2 лет) – 7 чел.

Курсы повышения квалификации прошли 50 чел., переподготовку – 1 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в его развитии в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период 2021 года 93% педагогов прошли обучение по следующим темам:

- «Решение задач ГИА по геометрии повышенной трудности: планиметрия» - 4 чел.;
- «Актуальные вопросы преподавания информатики в образовательных организациях» - 3 чел.;
- «Эффективные технологии в преподавании английского языка» - 3 чел.;
- «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации» - 2 чел.;
- «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров (Проект «Эффективный руководитель») – 1 чел.;
- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 11 чел.;

- «Технология работы с информационно-коммуникативной образовательной платформой «Сферум» в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений». – 1 чел.;
- «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися» - 16 чел
- «Углубленное изучение русского языка и литературы на профильном уровне» - 1 чел.;
- «Обеспечение качества преподавания русского языка, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры" – 2 чел.
- «Оказание первой помощи» - 48 чел.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8867 единица;
- книгообеспеченность – 9,6;
- обращаемость – 1,8;
- объем учебного фонда – 26380 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26380	18320
2	Педагогическая	775	159
3	Художественная	7097	2138
4	Справочная	180	30
5	Языковедение, литературоведение	185	22
6	Естественно-научная	316	75
7	Техническая	110	127
8	Общественно-политическая	203	172

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 282 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 27 учебных кабинета, все оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ): компьютер, аудиосистемы, проектор, экран настенный, МФУ. Кабинеты химии, биологии, физики, оснащены лабораторным оборудованием, которое внедрено в учебный процесс и активно используется на уроках. В начальной школе – имеется цифровая лаборатория. Лицей имеет спортивный зал и лыжную базу. Имеются кабинеты, оснащенные оборудованием для преподавания предмета «Технология».

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в лицее осуществляется доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет. Доступ школы к ресурсам сети Интернет осуществляется из средств краевого бюджета.

В Лицее имеется медицинский кабинет лицензированный, удовлетворяет требованиям СанПиН (Лицензии № ЛО-22-01-004136 от 06.05.2016, выданной Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности). Помещение оснащено всем необходимым оборудованием, для проведения медицинских осмотров и ежедневной работы. Заключен договор о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся с КГБУЗ «Детская городская больница» г.Рубцовск, договор о передаче в безвозмездное пользование помещения и оборудования кабинета.

Материально-техническая база лицея ежегодно укрепляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2021 году учредителем Лицея были выделены средства для приобретения:

- Рециркулятор – 15 шт
- Сканеры – 2шт
- Ноутбуки – 17 шт
- Видеокамеры – 3 шт
- Интерактивные панели – 3 шт
- Сервер – 1 шт
- МФУ – 1 шт
- принтер – 1шт

Для обеспечения программы бесплатного питания обучающихся начальной школы в 2021 году было закуплено новое оборудование в лицейскую столовую - 2 холодильника средней и низкой температуры, жарочный шкаф, стеллажи.

Из ежегодно выделяемой субвенции на учебники и учебные расходы приобретено:

- Учебники на сумму 900976,09 руб.
- Учебное оборудование для предмета «Технология» :
 - 15 швейных машинок, электроплита, посуда, миксер, электрочайник, утюг;
 - эксцентриковая шлифовальная машина, фрезер, угловая шлифовальная машина, лазерный станок, материалы для выполнения практических работ:
- Учебное оборудование для предмета «ОБЖ»:
 - защитный костюм, лазерный стрелковый тренажер, учебные пособия
- Учебные пособия для математики
- Музыкальные инструменты

Приоритетом административно-хозяйственной работы лицея в 2021 году стало исполнение предписаний надзорных органов в целях выполнения «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях». Поэтому было отремонтировано 3 окна в учебном классе, крыша здания мастерских, приобретено на внебюджетные средства огнетушители, чистящие и дезинфицирующие средства.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей обучающихся) и обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг в Лицее

Количество родителей (законных представителей) участников анкетирования – 711 (86,7 % от общего числа)

Количество обучающихся - участников анкетирования – 573 (69,8 % от общего числа)

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, – 91,13 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88,71 процентов.

Показатели	Количество ответов				
	4 – совершенно согласен	3 – согласен	2 – трудно сказать	1 – не согласен	0 – совершенно не согласен
Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	273	312	73	12	7
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	337	272	52	16	6
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	359	269	31	11	7
Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией лица.	207	361	91	12	6
Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с педагогами лица.	361	271	31	10	4
Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с классным руководителем.	397	243	28	5	4
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	348	263	46	13	7
Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	299	286	56	19	17
В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	375	251	27	13	11
В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, занятия внеурочной деятельности где может заниматься наш ребенок.	367	249	33	17	11
Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	372	263	23	13	6
В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	333	281	44	12	7
Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	379	258	22	11	7
Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития творческих способностей нашего ребенка.	334	291	41	8	3
Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	311	288	51	16	11
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	306	271	59	22	19
итого:	5431	4567	602	187	121

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	2019г	2020г	2021г
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	890	880	822
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	376	373	367
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	362	364	355
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	152	143	100
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	412(53,5%)	412 (53,5%)	357 (47,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,21	Не проводился	4,08
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,62	Не проводился	3,37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,34	72,25	74,81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,27	61,22	62,79
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,36%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей	человек (процент)	0	5 (7%)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса				
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,36%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(1,96%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(6,8%)	23 (27%)	7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8(16%)	11 (15%)	11
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	450(50,6%)	287 (33,8%)	385 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)			
– регионального уровня		1(1,12%)	11 (1,43%)	10 (1,2%)
– федерального уровня		0	23 (2,72%)	20 (2,43%)
– международного уровня		0	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(54%)	74(8,65,2%)	67(8,15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(46%)	92 (10,76%)	82(9,97%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58	54	51

– с высшим образованием		52(90%)	48 (88,88%)	47 (92,16%)
– высшим педагогическим образованием		52(90%)	48 (88,88%)	47 (92,16%)
– средним профессиональным образованием		-	-	-
– средним профессиональным педагогическим образованием		6(10%)	6 (11,12%)	4 (7,84%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41(71%)	39 (67%)	44 (86,27%)
– с высшей		26(45%)	25 (43%)	26 (50,98%)
– первой		15(26%)	14 (24%)	14 (27,45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
– до 5 лет		7(12%)	5 (9%)	7 (13,7%)
– больше 30 лет		23(40%)	19 (33%)	19 (37,25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
– до 30 лет		23(40%)	12 (21%)	12 (23,5%)
– от 55 лет		31(53,4%)	15 (26%)	14 (27,45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(100%)	53 (94%)	53(95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(68%)	48 (83%)	48(83%)
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,171	0,175	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7	7	9
Наличие в Лицея системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да

Наличие в Лицея читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
– медиатеки		да	да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
– системы контроля распечатки материалов	да	да	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	514(57,75%)	858 (100%)	822 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1	2,1	2,19

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.