

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ
«Управление образования»
г. Рубцовска
А. А. Мищерин



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей № 6»

Е. В. Рябова



Приказ № 185 от 30.08.2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей № 6»
(МБОУ «Лицей №6»)
на 2024-2028 годы**

г. Рубцовск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития	стр 3
2. Информационная справка	стр 10
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	стр 13
4. Концепция Программы развития	стр 48
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	стр 63
6. Механизмы реализации Программы развития	стр 65
7. Дорожная карта реализации программы развития	стр 78

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6»
Документы послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> — Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; — Государственная программа Российской Федерации «Развития Образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); — Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64100); — Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 05.07.2021г. № 64101); — Приказ Минпросвещения Россия от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413» (зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022г. № 70034); — Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018г.№ 10); — Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203); — Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.марта 2022 г. № 678-р); — Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», поддержанная Коллегией Министерства просвещения РФ, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн; — Региональные документы, проекты и программы в сфере образования и науки: <ul style="list-style-type: none"> - Паспорт регионального проекта «Современная школа»; - Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда»; - Паспорт регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; - Паспорт регионального проекта Успех каждого ребенка»; — Устав МБОУ «Лицей № 6» г. Рубцовска Алтайского края; — Нормативные локальные акты Лицея.

Цель Программы развития	Формирование единого образовательного пространства обучения и воспитания, с обеспечением равенства возможностей учащихся в получении качественного конкурентоспособного образования с едиными требованиями к условиям организации образовательного процесса, с едиными подходами к оценке образовательных результатов, путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Описание перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом восьми магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> - ЗНАНИЕ - ЗДОРОВЬЕ - ВОСПИТАНИЕ - ТВОРЧЕСТВО - ПРОФОРИЕНТАЦИЯ - УЧИТЕЛЬ/ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ - ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА 4. Обеспечить внедрение в образовательную среду лица современных стандартов качества образования, инструментов его независимой оценки, обновление содержания и технологий преподавания. 5. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений. 6. Совершенствовать внутри школьную воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим» способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям информационного общества и инновационной экономики. 7. Обеспечить создание комфортного школьного микроклимата и образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также их безопасности. 8. Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива лица по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребенка (интеллект, талант, личность). 9. Обеспечить конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация). 10. Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализация образовательных траекторий учащихся и достижение ими

	<p>конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>ЗНАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Будут реализованы в полном объеме основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, включая программы внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Обучение педагогических работников, работающих по программам НОО, ООО, СОО на курсах повышения квалификации не менее чем 1 раз в три года составит – 100%; • Доля обучающихся показавших положительные результаты в независимых мониторингах и оценках, повысится до 80%; • Доля реализации в образовательном процессе единых федеральных рабочих программ по учебным предметам составляет 100 %; • Доля обучающихся 9-х классов, имеющих положительные результаты на ГИА , достигает 85%; • Доля обучающихся 11-х классов, имеющих положительные результаты на ГИА, достигает 100 %; • Доля обучающихся участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, достигает 70 %; • Доля обучающихся лицей вовлеченных в мероприятия по повышению функциональной грамотности достигает, 65%; • Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством общего образования составляет 95 % . <p>ЗДОРОВЬЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Будет разработана и реализована программа здоровье сбережения и проведены просветительские мероприятия по ЗОЖ; • Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО , составит не менее 30%; • Участие школьников в командных соревнованиях по разным видам спорта (Президентские состязания и т.д.) достигнет 60 %; • Доля учащихся, посещающих кружки Школьного спортивного клуба «Фаворит», составит не менее 50%; • Доля школьников, принявших участие в спортивных соревнованиях на уровне муниципалитета, региона, России, составит - 40%; • Охват учащихся питанием в школьной столовой составит - 70 %; <p>ВОСПИТАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности составит - 85%; • Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условие развития талантливых детей охватит 100% обучающихся;

- Будет реализована в полном объеме единая программа воспитания, соответствующая законодательству РФ;
- Регулярное обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации не реже одного раза в три года составит - 100%;
- Обучение педагогических работников, работающих по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, составит – 100 %;
- Доля школьников участвующих в работе музыкальных и художественно-театральных объединений, хоровых студий составит не менее 50%;
- Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение первых» составит – 100%;
- Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально-значимую деятельность, увеличится до 60 %;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования достигнет 100 %;

ТВОРЧЕСТВО:

- Доля учащихся, вовлеченных в деятельность школьного театра, составит не менее 30 %;
- Количество детских объединений по внеурочной деятельности, направленных на развитие творческих способностей детей составит не менее – 6;
- Доля обучающихся принявших участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях и т.п. различного уровня составит не менее 60%;
- Доля победителей и призеров участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований и т.п. различного уровня составит не менее 10-15 % от количества обучающихся, принимающих участие;

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ:

- Доля обучающихся, принявших участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее», достигнет 100 %;
- Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, составит 100 %;
- Уровень обучающихся, удовлетворенных выбором профессиональной траектории, составит не менее 85%;
- Будет организована работа по сетевому взаимодействию с организациями СПО и ВО и социальными партнерами для реализации программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания.

УЧИТЕЛЬ/ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ:

- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию составит 80 %;
- Будут разработаны и реализованы мероприятия, направленные на обучение и преодоление профессиональных дефицитов для административных и педагогических работников;
- Будет усовершенствована работа школьных предметных кафедр по направлению обобщения и распространения

передового педагогического опыта на уровне ОО, муниципалитета и региона;

- Развитие форм наставничества. Охват педагогических работников различными формами наставничества через работу школьных предметных кафедр, составит 100 %;

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ:

- Организовать сетевое взаимодействие с КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения» г. Рубцовска с целью психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса и консультаций педагога психолога и логопеда;
- Будут организованы специальные тематические зоны – коворкинг зоны, благоприятные школьные пространства для педагогов и учащихся;
- Будут созданы возможности трансформирования и зонирования школьного пространства для психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- Организовать систематическую работу по профилактике буллинга и дивиантного поведения в детской среде;
- Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации по профилактике буллинга и дивиантного поведения, составит не менее 80 %;
- Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании, составит 100%;
- Доля обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), удовлетворенных школьным климатом, составит 100%.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА:

- Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП «Сферум», составит 50 %;
- В ИКОП «Сферум» будут созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников;
- Доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности достигнет 90 %;
- Количество участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Урок Цифры», достигнет 90 %;
- Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании, достигает 90%;
- Доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности, составит 100%;
- Материально-техническая база для внедрения модели цифровой образовательной среды достигает 80 %;
- Доля педагогов и обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа», составит 90%;

Сведения о разработчиках	Рабочая группа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 6» г. Рубцовска Алтайского края: <ul style="list-style-type: none"> • Рябова Е.В. – директор; • Булатова Л.Л.- заместитель директора по УР; • Савенко Н.Н. – заместитель директора по УР; • Чернова И.В. – заместитель директора по УР; • Алистарова Н.И. – заместитель директора по УР; • Мерзликина Е.Н. – заместитель директора по ВР; • Третьякова Т.Н. – педагог-психолог; • Дмитриенко Т.Н. – социальный педагог;
Период реализации	Программа развития реализуется в период с 2024-2028 год. Срок реализации программы 5 лет.
Этапы реализации Программы развития	
I этап – (подготовительный) Январь 2024 г.– апрель 2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в лицее. • Привлечение партнеров, заинтересованных в развитии лицея, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями города, общественными организациями, государственными структурами. • Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (Совет учреждения, родительские собрания, сайт образовательной организации, создание общешкольного чата).
II этап основной (внедренческий) 2024 - 2027 г.г.	<p>Развитие в лицее системы образования, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», отвечающей современным требованиям ФГОС и ФОП. Реализация организационных механизмов внедрения проектов в деятельности школы, мониторинг программы и её корректировка.</p> <p>Достижение целевых показателей и индикаторов программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация мероприятий плана действий Программы; • Реализация образовательных и воспитательных проектов; • Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; • Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.
III этап – обобщающий Сентябрь 2028г.- декабрь 2028 г.	<p>Анализ результатов программы, оценка её эффективности. Представление результатов. Сбор и оценка материалов, сопоставление показателей школы за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий.</p> <p>Максимальное соответствие плановым показателям Проекта до «полного» уровня проекта «Школа Минпросвещения России» при условии наличия реальной финансовой возможности изменений материально-технической базы, выполнения всех имеющихся предписаний.</p>

	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; • Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; • Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; • Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Ежегодная субвенция из регионального и муниципального бюджетов на выполнение утверждённой сметы расходов.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками.</p> <p>Введение мониторинга по реализации Программы развития осуществляет руководство лицея. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности – через заседание Совета учреждения. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школа Минпросвещения России» - на заседаниях педагогического совета.</p> <p>Мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление плана внутри школьного контроля; • Анкетирование; • Социологические опросы всех участников образовательного процесса; <p>Мониторинг реализации Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Административный контроль – директор, администрация ОО; • Общественно-профессиональный уровень – педагогический совет, предметные кафедры; • Социально-общественный уровень - родительская общественность, Совет Лидеров; <p>Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям.</p> <p>Публичный отчет на сайте лицея. Отчет о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы - на педагогических советах, совещаниях.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование ОО (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №6» МБОУ « Лицей № 6»
ИНН	2209010950
Учредитель: (согласно Уставу)	муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования город Рубцовск Алтайского края.
Дата основания: указать	01.09.1955
Юридический адрес: указать с индексом	658207, Алтайский край, город Рубцовск, пр. Ленина, 48.
Телефон. E-mail: Сайт	8(38557)5-68-60.-; 8(38557)5-68-59, schbrubtsovsk@mail.ru https://shkola6gorodrubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru
Лицензия (указать)	№277 от 06 июня 2016г. Серия 22ЛО1 №0002056. Срок действия - бессрочный
Приложение к лицензии (указать)	Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06 июня 2016г. №277 Серия 22НО1 №0004156
Краткие сведения о структуре образовательной организации	Организационно-правовая форма – Учреждение. Тип учреждения – бюджетное. Тип образовательной организации – общеобразовательная организация. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Формами коллегиального управления являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения Школы, Педагогический Совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом школы В Школе действуют профсоюзная организация сотрудников в соответствии со своим Уставом, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, методические кафедры. С 0
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования	– Основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – Основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – Основная образовательная программа СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	<ul style="list-style-type: none"> – Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития – Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития – Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с нарушением опорнодвигательного аппарата – Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с расстройствами аутистического спектра – Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с тяжелым нарушением речи – Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с тяжелым нарушением речи. <p>В Школе организовано профильное обучение для учащихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения. Учитывая социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей), кадровые возможности Школы и материальную базу, определены несколько видов профильного обучения – технологический и социально-экономический.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кванториум»</p>
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов</p>	<p>Общее количество обучающихся на 2024г:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Начальное общее образование 1-4 классы - 262чел. 23,67 средняя наполняемость –Основное общее образование 5-9 классы – 448 чел. 26,35 средняя наполняемость –Среднее общее образование 10-11 классы – 63 чел. 21,0 средняя наполняемость <p>Из них детей инвалидов – 14 человек Из них детей с ОВЗ – 20 человек</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации</p>	<p>Общее количество работников-69. Количество педагогических работников - 47 чел. Количество специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагоги-психологи -1 чел, – учителя-логопеды -1 чел, – учителя-дефектологи -0 чел, – социальные педагоги -1 чел, – педагоги-библиотекари -1 чел. – педагог доп. образования – 1 чел.

	<p>Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) -0 чел количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) – 13 чел количество работников, имеющих государственные награды-1 чел (Отличник просвещения Российской Федерации", 2023) Доля работников с высшим образованием – 81%; Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 72%; Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» /«педагог-методист»-0 чел; Иные особенности коллектива: молодые специалисты- 13%</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, о количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика</p>	<p>В школе режим работы - 5-ти дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации. Продолжительность учебного года : для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-11 классов составляет 34 недели Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА. В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей: I четверть - 8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 10 недель (для 1-х классов – 9 недель), IV четверть – 7 недель. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 7 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель. Продолжительность урока – 40 минут. Учебные занятия в школе организованы в две смены. Начало уроков в первую смену 8 ч 00 мин, во вторую – 14 ч 00 мин.</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат (описание и количество баллов)	Желаемый результат, описание
ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ (27 баллов. Средний уровень)			
1.	Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности/ 1б	Продолжить работу над развитием учебно- исследовательской и проектной деятельности для создания мотивирующей когнитивной образовательно-воспитательного среды
2.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов/2б	При разработке учебных планов с 01.09.2024 года учитывать изменения в ФГОС
3.	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП/1б	При разработке рабочих программ с 01.09.2024 года учитывать изменения в ФГОС
4.	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме/1 б	При формировании заказа учебников, учитывать изменения в федеральном перечне учебников
5.	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено/1б	Обновление оборудования, монтаж внутренней сети интернет.
6.	Углубленное изучение отдельных	Углубленное изучение одного или	При разработке рабочих программ

	предметов	более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс/3б	дисциплин, изучаемых на углубленном уровне с 01.09.2024 года учитывать изменения в ФГОС.
7.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточно й аттестации обучающихся/1б	Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга образовательных результатов в соответствии с локальными актами школы
8.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/1б	Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга образовательных результатов в соответствии с локальными актами школы ВСОКО
9.	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да/1б	Продолжить работу по своевременному размещению графика оценочных процедур на официальном сайте общеобразовательной организации.
10.	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ не менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов /0б	Разработка индивидуальных планов подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ, участие педагогов и обучающихся в краевых вебинарах, постоянный мониторинг результатов выполнения данной категорией обучающихся пробных работ

			в форме ЕГЭ.
11.	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года/2б	Продолжить работу по обеспечению объективности процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур.
12.	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускника 9 класса, не получившего аттестат об основном общем образовании/0б	Продолжить работу по подготовке обучающихся к ОГЭ. Участие педагогов и обучающихся в краевых вебинарах, постоянный мониторинг результатов выполнения данной категорией обучающихся пробных работ в форме ОГЭ
13.	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании/0б	Продолжить работу по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.
14.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью/2б	Продолжить работу по обеспечению реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
15.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе/1б	Продолжить работу по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
16.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников/0б	Продолжить планомерную работу по подготовке обучающихся к результативному участию в олимпиадном движении
17.	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ/0б	Обеспечить сетевую форму реализации образовательных программ

	программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)		
18.	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Разработана, готовы приступить к реализации /1б	Продолжить работу по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
19.	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)/1б	Разработать отдельные ЛА или указать в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам
20.	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично/1б	Обеспечить полностью
21.	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы/1б	Разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы
22.	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)/2б	Продолжить работу по обеспечению информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)
23.	Учебно-дидактическое обеспечение	Обеспечено учебниками в полном	Обеспечить учебными пособиями, в том

	обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	объеме/1б	числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации
24.	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью /Об	Необходимости в оснащении ТСО отдельных классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью нет
25.	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено/1б	Продолжить работу по применению электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
26.	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение(за три последних года)/1б	Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
27.	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически(отдельные мероприятия)/1б	Транслировать опыт образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

ВОСПИТАНИЕ (16 баллов. Средний уровень)			
28	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Порядок использования государственных символов РФ, установленный федеральными конституционными законами, выполняется. Предусмотрена организация системного изучения и применения государственных символов РФ. Реализуется совместная деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию предметно-пространственной среды/ 3б	Продолжить. Использование государственных символов при обучении и воспитании
29	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Разработана рабочая программа воспитания/рабочая программа воспитания нуждается в корректировке / 1б	Продолжить реализацию рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ
30	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Календарный план воспитательной работы разработан в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы; выполняется в полном объеме, согласован со всеми участниками воспитательных мероприятий. Обучающиеся являются активными участниками, авторами и организаторами мероприятий, предусмотренных планом воспитательной работы/ 1б	.Продолжить реализацию календарного плана воспитательной работы
31	Функционирование Совета родителей	Деятельность представителей	Продолжить поддержку

	(критический показатель)	родительского сообщества в Совете Учреждения общеобразовательной организации носит системный характер, родители являются активными участниками всех направлений деятельности Лицея/ 16	функционирование деятельности родителей в Совете Учреждения
32	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	В штатном расписании предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». / 16	
33	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия. Организовано методическое объединение «Классных руководителей» Деятельность классных руководителей и администрации школы является открытой, системной в работе с родителями. Родители активно привлекаются к разработке рабочей программы воспитания/ 26	Продолжить взаимодействие школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
34	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики(флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементышкольного костюма и т.п.)/ 16	Организовать процедуру создания школьной символики (флаг школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) для активного использования при обучении и воспитании обучающихся.

35	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма / 0б	Создать молодежный туристический клуб через реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.
36	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие / 0б	Разработать программы и организовать на базе школьного «Кванториума» тематические профильные летние смены школьного лагеря.
37	Функционирование Совета обучающихся (критический показатель)	В школе действует молодежная организация «МЫ», Научное общество обучающихся «Начало»/ 1б	Продолжить поддержку молодежная организация «МЫ», Научное общество обучающихся «Начало»
38	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Нормативно правовое обеспечение организации деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых» разработано. Ведется работа с обучающимися по плану РДДМ «Движение первых». / 1б	
39	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	В школе действует Совет Лидеров, работающий по направлениям РДДМ «Движение первых». Обучающиеся являются активными участниками, организаторами, авторами и ведущими большинства воспитательных, проектных, социально-значимых мероприятий реализуемых в Лицее. / 1б	
40	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте / 1б	Создать условия и организовать работу по вовлечению и регистрации обучающихся. на ступени начального образования в проект «Орлята России»,
41	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений	В школе действует молодежная организация «МЫ», Научное общество	Увеличить наличие представительств детских и молодежных общественных

	(Юнармия, Большая перемена и др.)	обучающихся «Начало» /16	объединений
42	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	В рамках деятельности Молодежного волонтерского отряда «Беспокойные сердца» обучающиеся принимают участие в волонтерском движении. / 16	Продолжить работу по увеличению участия обучающихся в волонтерском движении
43	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие / 0б	Создать условия для организации на базе школьного Музея Боевой и Трудовой Славы военно-патриотического клуба.
ЗДОРОВЬЕ (17 баллов. Средний уровень)			
44	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. Услуги оказываются в полном объеме, в соответствии с требованиями нормативно - правовых документов, СанПиН; высокая квалификация персонала пищеблока./ 16	
45	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек Работа ведется в соответствии с требованиями и программой Лицея по противодействию и профилактике вредных привычек / 16	Продолжить работу, направленную на формирование здорового образа жизни,
46	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Просветительские мероприятия по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств проводятся регулярно в школе с учащимися и родителями. Ученики и родители являются активными участниками	

		данных мероприятий, их авторами и ведущими. Более 5 мероприятий в год. / 3б	
47	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация . Разработана программа совместно с педагогами, родителями и учениками в ходе реализации общешкольного проекта «Лицей – территория здоровья»/ 2б	
48	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	В школе развита спортивная инфраструктура: - имеется 1 спортивный зал, - спортивная площадка, стадион, прыжковая яма, беговая дорожка; - спортивное оборудование и инвентарь в соответствие с требованиями. /1б	
49	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)	. Созданный в школе спортивный клуб включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. Высокая мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. От 1 до 4 видов спорта в ШСК /2б	Создать условия для увеличения количество учащихся , занимающихся в ШСК
50	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Более 30% обучающихся постоянно посещают занятия. Наличие сетевой формы реализации программы. Квалифицированные специалисты. Наличие лицензии на осуществление	

		образовательной деятельности по программам дополнительного образования. Реализация программ дополнительного образования. /3б	
51	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. Наличие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. / 2б	Усилить работу по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях проводится на высоком уровне
52	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. Высокий профессиональный уровень у педагогических работников. Наличие призеров и победителей соревнований различного уровня. /1б	
53	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Проводится работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением . /1б	Усилить работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
ТВОРЧЕСТВО (25 баллов. Высокий уровень)			
54	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический	В школе создана система дополнительного образования. Выбор направлений удовлетворяет в полном	Организовать работу по увеличению доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием

	показатель)	объеме потребности обучающихся. Все направления имеют достаточное материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение для реализации дополнительного образования/ 77% и более обучающихся обучающихся охвачены /3б	
55	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	В школе разработаны программы по 4 направлениям /2б	Организовать работу по созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ
56	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	В школе реализуются 3 программы технологических кружков на базе школьного Кванториума / 3б	Организовать работу по созданию дополнительных технологических кружков.
57	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне / 3б	
559	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Среди учащихся школы есть победители и призеры различных олимпиад и конкурсов. Но работа по подготовки таких детей ведется не систематически наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне./3б	
60	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	В школе созданы сетевые формы взаимодействия с учреждением дополнительного образования «Малая Академия» и кукольным театром. / 2б	Организовать сетевую форму с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

61	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	В школе созданы условия для функционирования школьных творческих объединений: Музей Боевой и трудовой славы, Молодежный волонтерский клуб «Беспокойные сердца», Спортивный клуб, Школьный театр улыбок, Школьный театр «Старая школа», вокальная группа / 2б	Создать условия для организации других школьных творческих объединений.
62	Функционирование школьного театра	В школе работают 2 театральные кружка - Школьный театр Улыбок (1-4 классы) и Театр «Старая школа» (5-11 классы) / 1б	
63	Функционирование школьного музея	Сертификат соответствия статусу «Музей образовательного учреждения» выдан краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Алтайский краевой центр детско-юношеского туризма и краеведения»/1б	
64	Функционирование школьного хора	Отсутствие / 0б	Создать условия для организации школьного хора через внеурочную деятельность.
65	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие /0б	Создать условия для организации работы школьного радио и телевидения через внеурочную деятельность.
66	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30 % обучающихся школы являются членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в	

		организации / 3б	
67	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Ежегодно в школе проводится более 3-4 мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)/2б	
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ (10 баллов. Средний уровень)			
68	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Профориентационная работа ведется в соответствии с утвержденным календарным планом школы, составленным в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ. /1б	
69	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	В должностные обязанности членов управленческой команды включен функционал по реализации профориентационной деятельности. / 1б	
70	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет / 0б	С целью осуществления взаимодействия с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий, необходимо заключить соглашения.
71	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет / 0б	Необходимо провести мониторинг с целью выявления спроса со стороны обучающихся и разработать программы по реализации данных направлений.
72	Наличие и использование дополнительных	В рабочие программы по предметам,	

	материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	курсам включены разделы, связанные с самоопределением, профориентацией. Уровень компетенций педагогических работников по реализации профориентационных задач достаточный./ 1б	
73	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	В рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, планах каникулярных, общешкольном плане лица предусмотрены экскурсии на предприятия./ 1б	
74	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Разработана и с 8 класса реализуется модель участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. Определены сетевые партнеры./ 1б	
75	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Предусмотрена система работы (сетевого взаимодействия) с организациями СПО и ВО. В рамках которой проводятся экскурсии в организации СПО и ВО: в рабочих программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, рабочей программе воспитания/ 1б	
76	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет / 0б	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Отсутствие возможности принимать участие в профессиональных пробах на региональном уровне. Необходимо рассмотреть вопросы сетевого

			взаимодействия с региональными площадками при организации профессиональных проб.
77	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	В школе реализуется более 5 программ дополнительного образования, направленных на профориентацию / 1б	
78	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет / 0б	Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Необходимо рассмотреть вопросы сетевого взаимодействия с региональными площадками при организации профессиональных проб
79	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Организована просветительская работа с родительской общественностью в части профессионального ориентирования обучающихся, кадровых потребностях современного рынка труда./ 1б	
80	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Ведется работа по формированию интереса / мотивации обучающихся в участии в мероприятиях проекта «Билет в будущее». / 1б	
81	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Да / 1б	Обучающиеся не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству в связи с отсутствием муниципальных площадок по реализуемым в школе профессиональным компетенциям. Необходимо проведение информирования обучающихся о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному

			мастерству, экскурсий на площадки чемпионата.
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА (26 баллов. Средний уровень)			
82	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию/1б	Продолжить работу по осуществлению единых подходов к штатному расписанию, обеспечивающих каждому обучающемуся получение качественного образования
83	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Разработан локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования ./1б	
84	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Разработана и реализуется модель системы наставничества /1б	
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	В структуру методической службы школы входят 3 предметные методические кафедры. Действует методический совет./1б	
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	В структуру методической службы школы входит методическое объединение классных руководителей./1б	В
87	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций/1б	Охватить не менее 50% учителей, которые прошли диагностику профессиональных компетенций
88	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны	10% учителей, для которых по результатам диагностики разработаны	Увеличить долю учителей, для которых по результатам диагностики

	индивидуальные образовательные маршруты	индивидуальные образовательные маршруты /3б	разработаны индивидуальные образовательные маршруты до 15%
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования /3б	Увеличить долю педагогических работников, которые прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования до 90%
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования /0б	Увеличить долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования до 60%
91	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников, , прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания /2б	Увеличить долю педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания до 80%
92	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% штатных педагогов-психологов повысили квалификацию/1б	Продолжить работу по повышению квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды/3б	Продолжить работу по повышению квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ

			дополнительного профессионального образования
94	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны/2б	Продолжить работу по обеспечению условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне/3б	Продолжить работу по участию педагогов в конкурсном движении
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне/3б	Продолжить работу по подготовке педагогов к результативному участию в конкурсах на региональном уровне
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ (14 баллов. Базовый уровень)			
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога	В школе работает педагог- психолог / 1б	
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявлении рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	90% обучающихся и более, приняли участие в социально- психологическом тестировании на выявлении рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании / 3б	
99	Наличие локальных актов по	В школе разработано положение по	

	организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений/ 1б	
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	В штате школы есть ставка, на которой работает социальный педагог./ 1б	
101	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствует/ 0б	Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя. дефектолога в рамках сетевого взаимодействия
102	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя- логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	В штате школы есть ставка, на которой работает учитель- логопед/ 1б	Организовать курсы повышения для работы с различными целевыми группами обучающихся
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Отсутствует /0б	Организовать отдельный кабинет педагога-психолога
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	В школе реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся / 2б	

105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) /1б	
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон(помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствует / 0б	Организовать отдельный кабинет педагога-психолога, в котором предусмотреть выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Отсутствует / 0б	Организовать выделение и оснащение тематического пространства(помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов
108	Профилактика травли в образовательной среде	В школе реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике травли /2б	
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	В школе реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения /2б	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (13 баллов. Средний уровень)			
110	Наличие локальных актов (далее –ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	В школе внесены в локальные акты изменения, регламентирующие ограничения использования мобильных телефонов обучающимися /1б	
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному	Подключена/1б	

	интернету		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	Предоставлен безопасный Интернет/1б	
113	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» /1б	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа». • Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий. • Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации /1б	
115	Оснащение образовательной	соответствует в полной мере /2б	

	организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС		
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами /2б	
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие в школе пространства для учебное и внеучебной деятельности/1б	
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	В школе создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр /1б	
119	Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствует /0б	Организовать реализацию модели «Школа полного дня»
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	В школе созданы и функционируют коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» /1 б	
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	В школе создан и функционирует Совет Учреждения / 1б	

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Внешние факторы, влияющие на состояние образовательной системы

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие школы	Благоприятные возможности для развития школы	Риски для развития школы
Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, областном и муниципальном уровнях.	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде.	Несовершенство системы работы, недостаточность ресурсов для создания конкурентно способного ОУ.
Социально - экономические требования к качеству образования и демографические тенденции	Развитие экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированное на профессиональное развитие талантливой личности. Система высшего образования ориентирована на высокий уровень образования абитуриентов.	Проблемы с кадровым обеспечением школы Уменьшение количества учащихся, заинтересованных в получении качественного образования Недостаточная работа родителей с детьми по определению перспектив дальнейшего обучения
Специфика и уровень запросов участников образовательной деятельности	Ориентация учащихся и родителей (законных представителей) на высшее и среднее профессиональное образование	Прагматизм образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся, который ограничивает результаты образования
Международные тенденции развития образования	Ориентация на компетентностный подход и готовность 15 летнего подростка к правильному жизненному выбору	Социальный инфантилизм части молодежи, поддерживаемый родителями.

Внутренние факторы, влияющие на состояние образовательной системы

- Достаточно высокий авторитет школы в окружающем социуме;
- Квалифицированный педагогический коллектив, стержнем которого являются педагоги, отработавшие в школе более 20 лет;

- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить достойное образование и воспитание;
- Сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, центрами дополнительного образования.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>1. Творческая команда управленцев. четкое распределение обязанностей между членами администрации.</p> <p>2. Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы</p> <p>3. Наличие системы олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, различной направленности для всех категорий учащихся.</p> <p>4. Создание условий для организации получения образования</p>	<p>1. Недостаточная индивидуальная работа с учащимися.</p> <p>2. Несистематическая подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап).</p> <p>3. Низкий уровень активности педагогов в участии в семинарах, тренингах, конференциях по вопросам обучения учащихся с ОВЗ, инвалидов.</p> <p>4. Отсутствие в штате учителя-дефектолога</p>	<p>1. Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении учащимися качественного образования.</p> <p>2. Возможность создания системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы в условиях реальных потребностей современного рынка труда.</p> <p>3. Организация сетевой формы реализации общеобразовательных</p>	<p>1. Необходимость быстрого реагирования коллектива школы на изменения окружающей среды.</p> <p>2. Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях.</p> <p>3. Повышение активности родителей (законных представителей) к участию в жизни школы</p>

	<p>обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>5. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, с инвалидностью со стороны ППК школы.</p> <p>5. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ</p>		<p>программ с организациями</p>	<p>при недостаточном уровне их педагогической компетенции.</p>
Воспитание	<p>1. Использование государственных символов при обучении и воспитании.</p> <p>2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Реализация календарного плана воспитательной работы.</p> <p>4. Функционирование Совета Учреждения (родители).</p> <p>5. Наличие советника директора по воспитанию и</p>	<p>1. Отсутствие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)</p> <p>2. Не реализуется программа «Орлята России».</p> <p>3. Нет школьного военно-патриотического клуба.</p>	<p>1. Организация мероприятий, направленных на разработку школьной символики.</p> <p>2. Внедрение программы внеурочной деятельности «Орлята России»</p> <p>3. Привлечение специалиста, способного заинтересовать ребят и открыть военно-патриотический клуб.</p>	<p>1. Отсутствие заинтересованности.</p> <p>2. Отсутствие достаточных средств.</p>

	<p>взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>6. Организация летних тематических смен в школьном лагере.</p> <p>7. Функционирование Совета Лидеров (обучающихся).</p> <p>8. Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых.</p> <p>9. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.</p> <p>10. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)</p> <p>11. Участие обучающихся в волонтерском движении</p>			
--	--	--	--	--

<p>Здоровье</p>	<p>1. 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием.</p> <p>2. Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек.</p> <p>3. Более 5 школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств</p> <p>4. Наличие отдельных программ здоровьесбережения и их полноценная реализация.</p> <p>5. Наличие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению.</p> <p>6. Наличие</p>	<p>1. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта (от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия)</p> <p>2. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне</p> <p>3. Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.</p>	<p>1. Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</p> <p>2. Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы.</p>	<p>1. Отсутствие кадрового потенциала.</p> <p>2. Недостаточное материально-техническое обеспечение.</p>
-----------------	--	---	--	---

	победителей и (или) призеров спортивных соревнований на муниципальном региональном и (или) всероссийском уровнях. 7. До 7 видов спорта в ШСК.			
Творчество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне 2. Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, 3. конференций на всероссийском уровне 4. Функционирование 	<ol style="list-style-type: none"> 1. От 50% до 76% обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся 2. Дополнительные общеобразовательные программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям 3. Наличие 1 технологического кружка 4. Сетевая форма 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация обучения педагогических работников. 2. Мониторинг условий и ресурсов для эффективной организации дополнительного образования. 3. Обеспеченность кадрами. 4. Реализация сетевого взаимодействия. 5. Увеличение числа обучающихся, по программа дополнительного 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровый дефицит. 2. Недостаточное материально-техническое обеспечение. 3. Для получения желаемых результатов потребуются больший промежуток времени, чем планируется

	<p>школьных творческих объединений (5 и более объединений)</p> <p>5. Функционирование школьного театра</p> <p>6. Функционирование школьного музея</p> <p>7. Функционирование школьного медицентра</p> <p>8. 30% и более обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации</p> <p>10. 8. Более 2 мероприятий школьных творческих объединений в год (для каждого школьного творческого объединения)</p> <p>11. творческого объединения)</p> <p>12. Реализуется программа дополнительного образования «Кванториум», охватывающая обучение детей различных</p>	<p>реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией.</p> <p>5. Отсутствие школьного хора.</p> <p>6. Небольшой охват обучающихся с 1 по 4 класс программой дополнительного образования «Кванториум»</p>	<p>образования</p>	
--	--	---	--------------------	--

	возрастных категорий, с 1 по 11 класс			
Профориентация	<p>1.Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе.</p> <p>2.Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности.</p> <p>3.Наличие соглашений с предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p> <p>4.Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.</p>	1. Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей	1.Жизненные/производственные задачи	1. Отсутствие мотивации

	<p>5.Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.</p> <p>6.Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях</p> <p>7.Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.</p> <p>8.Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования.</p> <p>9.Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.</p> <p>10.Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта</p>			
--	--	--	--	--

	«Билет в будущее». 11.Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству (совместно с РПК).			
Учитель. Школьная команда	1.В школе имеется профессиональный состав педагогов, способный работать по обновленным ФГОС и формировать знание и развитие учеников по новому стандарту. 2.Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (75 % учителей имеют высшую и первую категорию). 3.Регулярно проводимые муниципальные методические объединения, семинары, мастер-классы. 4.Педагоги возглавляют муниципальные	1.Владение психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для работы с различными учащимися: одаренные дети, асоциально уязвимые дети, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ОВЗ. 2.Владение специальными методиками, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу. 3.Недостаточная подготовка педагогов к работе с детьми-мигрантами, не владеющими русским языком.	1.-Сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса. 2.Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников.	1.Недостаточное стимулирование педагогов. 2.Большая нагрузка педагогов. 3.Увеличение количества детей-мигрантов, не владеющих русским языком.

	<p>методические объединения.</p> <p>5. Коллектив профессиональный и творческий.</p> <p>6. Педагогический состав регулярно проходит обучение на курсах повышения квалификации, происходит обмен опытом.</p> <p>7. Организация наставничества молодых специалистов.</p>			
--	---	--	--	--

Школьный климат	<p>1.Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>2.Наличие в лицее педагога-психолога.</p> <p>3.Наличие в лицее социального педагога</p> <p>4.Наличие в лицее педагога-логопеда</p> <p>5.Наличие стендов по психологическому образованию, уголка психологической безопасности</p> <p>6.Работа школьной службы примирения</p>	<p>1.Отсутствие педагога дефектолога</p> <p>2.Отсутствие в Лицее отдельного кабинета для педагога - психолога</p>	Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда
Образовательная среда	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием.	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации урочной деятельности	Наличие в Школе пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Отсутствие в лицее актового зала

4. Концепция программы развития

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.
- Обеспечивать административный контроль за более продуктивным оказанием психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Модернизировать методическую деятельность в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии учащихся с ОВЗ, с инвалидностью).
- Обеспечивать информационную открытость, доступность информации об организации образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья учащихся).
- Корректировать специальные дидактические материалы для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ «Лицей №6», обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Способствовать участию педагогических работников в семинарах, вебинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по повышению их профессионального уровня.
- Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- Развивать механизмы взаимодействия с семьей.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление: ЗНАНИЕ

Подпроект: «Знание: качество и объективность»

Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
Задачи	1. Управление качеством образования, совершенствование внутренней системы оценки качества образования 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования
Планируемые результаты	В 11 классе 100% выпускников должны получить аттестат о среднем общем образовании. В 9 классе 100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании. Выпускники, получившие медаль «За особые успехи в учении» должны подтвердить свои результаты на ЕГЭ.
Сроки реализации	2024-2028
Перечень мероприятий	Разработка и внедрение плана по повышению качества подготовки выпускников
Ресурсное обеспечение	Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям. Письмо Минпросвещения Рособрназзора от 06.08.2021 №СК-228/03,01169/08-01
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Все выпускники 9 и 11 классов получают аттестат Выпускники, получившие медаль «За особые успехи в учении» подтверждают свои результаты на ЕГЭ.
Система оценки результатов и контроля реализации	Соблюдение показателей выполнения муниципального задания

Направление: ЗНАНИЕ

Подпроект: «Территория доверия»

Цель	Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
Задачи	1. Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК 2. Регулярно обновлять информацию на сайте лица об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)

	<p>3. Оснастить школу специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>4. Организовать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>
Планируемые результаты	<p>1. Разработка специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК</p> <p>2. Регулярное обновление информации на сайте лица об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)</p> <p>3. Оснащение школы специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>4. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>
Сроки реализации	2024-2028
Перечень мероприятий	<p>1. Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования</p> <p>2. Наличие адаптированных программ по учебным предметам</p> <p>3. Разработка локальных актов по организации обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>4. Создание на сайте школы вкладки для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования</p> <p>5. Повышение квалификации по вопросам работы с детьми ОВЗ.</p>
Ресурсное обеспечение	<p>Приказ Мин просвещения РФ от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Приказ Мин просвещения РФ от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<p>1. Обеспечение реализации единых адаптированных рабочих программ по всем предметам</p> <p>2. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам инклюзивного образования

Направление: ЗНАНИЕ

Подпроект: «Путь к успеху»

Цель	Создание условий для оптимального развития одаренных детей, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам на всех этапах.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для подготовки призеров и победителей на муниципальном этапе ВсОШ 2. Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении. 3. Разработать индивидуальные программы развития одаренных учащихся по подготовке к предметным олимпиадам. 4. Создавать условия для развития одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы развития одаренных учащихся по подготовке к участию в ВсОШ 2. Организация качественной систематической подготовки учащихся к ВсОШ (на разных этапах) 3. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку учащихся к олимпиаде.
Сроки реализации	2024-2028
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включение заданий высокого уровня сложности в урочную и внеурочную деятельность 2. Выявление одаренных детей по предмету у каждого учителя. 3. Оказание помощи учителям при создании банка олимпиадных заданий 4. Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по вопросам работы с одаренными детьми.
Ресурсное обеспечение	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 № 415 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений»</p> <p>http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307060006</p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие учащихся в ВсОШ (на всех этапах) 2. Наличие призеров и победителей
Система оценки результатов и контроля реализации	Увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами на муниципальном этапе ВсОШ

Направление: ВОСПИТАНИЕ

Подпроект: «Содружество семьи и школы»

Цель	Установление длительных, постоянных и плодотворных отношений, способствующих повышению качества и эффективности воспитания ребенка.
Задачи	Трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного и муниципального уровней.
Планируемые результаты	Ежегодная трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного муниципального уровней. 2. Размещение информации о взаимодействии с родителями на сайте лица. 3. Обобщение результатов, оценка качественных изменений воспитательной среды лица
Сроки реализации	2024-2028
Перечень мероприятий	Организация педагогического совета на тему «Реализация программы воспитания через модуль «Работа с родителями»» на школьном уровне. Реализация проектов, интегрирующих различные виды творчества, объединяющих педагогов, родителей и обучающихся в рамках образовательного процесса
Ресурсное обеспечение	Федеральная программа воспитания https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fe.d.prog.vospit.pdf
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы	Участие 5% классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах, семинарах, конференциях
Система оценки результатов и контроля реализации	Участие классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах, семинарах, конференциях. Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательным процессом»

Направление: ЗДОРОВЬЕ
Подпроект: «Школьный спортивный клуб»

Цель	Организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. 2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. 3. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. 2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.
Сроки реализации	2024-2028
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание физкультурного актива во всех классах лицея; 2. Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; 3. Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся лицея и с воспитанниками других клубов; 4. Создание и подготовка команд по различным видам спорта для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня; 5. Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).
Ресурсное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/?ysclid=lqomepi560756780680 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» от 13 сентября 2013 года № 1065. https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=220998&ysclidlqoml2w5y7505751198 3. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 г. № МД-1077/19 (НП-02-07/4568) https://base.garant.ru/55183187/?ysclid=lqomnq9qi6322717375

Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы	Работа школьного спортивного клуба по 10 спортивным направлениям
Система оценки результатов и контроля реализации	Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.

Направление: ЗДОРОВЬЕ

Подпроект: «ГТО – путь к успеху»

Цель	Сохранение здоровья нации, возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта для граждан Российской Федерации, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО». 2. Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спортом и ведению ЗОЖ
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» 30% и более. 2. Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений, необходимых для выполнения нормативов ВФСК «ГТО»
Сроки реализации	2024-2028
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО под руководством классных руководителей 2. Запуск подготовки к ГТО в рамках кружка «ГТО – путь к успеху» 3. Прохождение нормативов ГТО
Ресурсное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» https://base.garant.ru/70619520/?ysclid=lqn6ia43qd218129234 2. Методические рекомендации по организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), одобренные на заседании Координационной комиссии Министерства спорта Российской Федерации по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) протоколом № 1 от 23.07.2014 пункт II/1. https://rcsp.nso.ru/sites/rcsp.nso.ru/wodby_files/files/document/2023/07/documents/20230700_14.pdf 3. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 08.07.2014 № 575.

	https://www.gto.ru/files/proto/pdf/12.pdf?ysclid=lqn6pbmdfr989594324 4. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) от 11 июня 2014 г. № 540 https://www.gto.ru/document?ysclid=lqn6qdu5bw482360603
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы	Получение более 15% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»
Система оценки Результатов и контроля реализации	Регистрация на сайте www.gto.ru более 30% учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО»

Направление: ТВОРЧЕСТВО

Подпроект: «Школьное научное общество»

Цель	Реализация программы дополнительного образования и создание детского «Научного общества», для увеличения числа обучающихся занимающихся в дополнительном образовании, увеличение участия учащихся конкурсах, конференциях различного уровней.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация каждого модуля программы дополнительного образования 2. Создание «Научного общества детей» 3. Реализация сетевой формы взаимодействия со «Школьными кванториумами» и «Точками роста»
Планируемые результаты	Развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, повышение интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.
Сроки реализации	2024-2028
Перечень мероприятий	<p>Реализация программы внеурочной деятельности на базе «Школьного кванториума»,</p> <p>Реализация программы дополнительного образования,</p> <p>Реализация плана работы «Школьного кванториума»</p>
Ресурсное обеспечение	«Школьный кванториум»
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Результативность при выполнении проектов и исследовательских работ учащимися, успехи и результаты участия в конкурсах.
Система оценки результатов и контроля реализации	Ежегодное проведение конференций, итоговых занятий по каждому модулю программы дополнительного образования. Отчет по реализации плана функционирования «школьного кванториума», за каждый квартал.

Направление: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Подпроект: «Перспектива»

Цель	Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; 2. Для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации; 3. Для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы профессиональной ориентации в школе; - изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; - повышение мотивации учащихся к труду; - оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии; - создание базы диагностических материалов по профориентационной работе; - владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора; - активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта
Сроки реализации	2024-2028
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы. 2. Организация прохождения КПК по направлению «Учитель - навигатор». 3. Организация сетевого взаимодействия с партнерами и предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации. 4. Организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ. 5. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы. 6. Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее». 7. Участие обучающихся в мультимедийной выставке-

	<p>практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>8. Реализация модуля профориентационной работы в рабочей Программе воспитания.</p> <p>9. Вовлечение семьи в профориентационный процесс.</p> <p>10. Участие в федеральном проекте «ПРОЕКТОРИЯ».</p> <p>11. Участие в проведение «Встречи без галстука» с руководителями предприятий города.</p>
Ресурсное обеспечение	Федеральная программа воспитания https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fed.prog.vospit.pdf
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы	<p>количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>количество обучающихся, получивших про ориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН;</p> <p>количество участников профориентационных мероприятий;</p> <p>доля обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p>
Система оценки Результатов и контроля реализации	положительная динамика доли участников профориентационных мероприятий, расширение круга профессиональных интересов и склонностей.

Направление: УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

Подпроект: «Кадровое развитие»

Цель	Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.
Задачи	<p>Развитие профессионально-значимых качеств педагога, обусловленных его профессиональной деятельностью. Активизация готовности педагогов к психолого-педагогическому взаимодействию с субъектами образовательного процесса в условиях модернизации образования.</p> <p>Повышения уровня научно-методической компетентности педагогов.</p> <p>Формирование деловой корпоративной культуры учреждения. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников.</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -Привлечение молодых специалистов к профессиональной педагогической деятельности. -Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. -Наличие разработанных локальных актов, регулирующих систему развития кадрового потенциала школы. -Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей. -Формирование деловой корпоративной культуры учреждения. -Повышение уровня исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины. -Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения. -Статистика участия в конкурсах профессионального мастерства. -Эффективная реализация программы обучения педагогических сотрудников школы. -Эффективная реализация программы наставничества.
Сроки реализации	2024-2028
Перечень мероприятий	<p>Осуществление ротаций сотрудников (внутренних и внешних). Мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров (проводится в соответствии с разработанными оценочными методиками и технологиями).</p> <p>Комплекс организационно-контролирующих мер по выполнению всеми сотрудниками учреждения своих должностных обязанностей, соблюдению трудовой дисциплины. Поощрение сотрудников за высокие результаты работы в форме благодарностей, грамот, благодарственных записей в трудовую книжку.</p> <p>Выдвижение кандидатуры работника на награждение отраслевыми и государственными наградами. Административная поддержка работников, работающих в инновационном режиме.</p>

	<p>Развитие системы наставничества.</p> <p>Проведение смотров учебных кабинетов (не реже чем 1 раза в год).</p> <p>Обеспечение эргономики и рационализации рабочих мест сотрудников.</p> <p>Организация и проведение корпоративных мероприятий, направленных на воспитание у сотрудников учреждения чувства общности, лояльности и надежности в работе.</p>
Ресурсное обеспечение	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827</p> <p>https://legalacts.ru/doc/kontseptsija-obshchenatsionalnoi-sistemy-vyjavlenija-i-razvitija-molodykh/</p> <p>http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311210006</p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. 2. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 3. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсах
Система оценки результатов и контроля реализации	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах

Направление: ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

Подпроект: «Школьный климат»

Цель	Совершенствование условий для развития инклюзивного образования
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить ОУ учителем-дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы. 2. Создать в ОУ кабинет педагога – психолога для повышения эффективности проведения индивидуальной и групповых форм работы 3. Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов
Планируемые результаты	Повышение эффективности условий для проведения психолого – педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса
Сроки реализации	2024-2028
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование штата лица дефектологом для ведения психолого- педагогического сопровождения и коррекционной работы 2. Создание в лицее кабинета педагога – психолога 3. Выделение и оснащение тематического пространства

	(помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов
Ресурсное обеспечение	1. Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» от 20 февраля 2017 г. N 07-818 (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по воспитательной работе
Целевые индикаторы результативности	1. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 2. Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и инвалидностью. 3. Повышение уровня мотивации к обучению. 4. Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью. 5. Активизация педагогических работников Лицея в участии в мероприятиях по вопросам инклюзивного образования
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Укомплектованность необходимыми кадрами. 2. Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов. 3. Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.

Направление: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Подпроект: «Школа цифрового века»

Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.
Задачи	- Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса; - Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.
Планируемые результаты	- Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса; - Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.
Сроки реализации	2024-2028 г.г.

Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Использование в работе ресурсов ФГИС «Моя школа» <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание учетных записей 95% педагогов школы ✓ проведение Педагогического совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя школа» - Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций.
Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»; - Положение об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме.
Руководитель проектной группы	Администратор ФГИС «Моя школа»
Целевые индикаторы и результативность	Использование в образовательной деятельности ФГИС «Моя школа»
Система оценки результатов и контроля	Соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%

5. Ожидаемые результаты реализации Программы

Знание

В школе разработаны единые рабочие программы. Использовался Конструктор рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>. Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется с учетом рекомендаций по составлению расписания уроков. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР). Разработано Положение в соответствии с едиными рекомендациями по контрольным работам и домашним заданиям. Учебники и пособия соответствуют новому федеральному перечню. Обеспечивается проведение до 5 еженедельных занятий внеурочной деятельности. Проводятся Научно-практические конференции учащихся. Разработан комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации. Разработаны специальные дидактические материалы для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

Воспитание

Разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Введена должность Советника по воспитанию, его работа связана с активным взаимодействием с детскими общественными организациями, вовлечение обучающихся во внеурочную жизнь, повышение качества воспитательной работы. Создан Штаб воспитательной работы, созданы условия для воспитания у учащихся активной гражданской позиции; реализовываются воспитательные возможности общешкольных ключевых дел. Активно вовлечены родители во все сферы деятельности школы. Совершенствование форм взаимодействия семья и школа; проводится профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи. Организован Центр детских инициатив. В классах размещена Государственная символика. Организуют свою деятельность Российское движение детей и молодежи (РДДМ), «Орлята России», Школьный юнармейский отряд «Родина». Организация работы родительской Академии, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, проведения мастер-классов с обсуждением актуальных вопросов воспитания.

Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.

Здоровье

Создан и функционирует Школьный спортивный клуб «Фаворит». Организована работа спортивных секций различных видов спорта от 7 до 10. Составлен и реализуется календарный план спортивных мероприятий согласно с учетом рекомендаций по составлению единого календарного плана. Систематическое увеличение количества учащихся имеющих знак «ГТО». Ведется просветительская деятельность с родителями (законными представителями) учащихся по формированию культуры здорового образа жизни. Организовано медицинское сопровождение учащихся по группам здоровья. Организация летней занятости, оздоровления и отдыха детей в Летнем оздоровительном лагере. Родители (законные представители) участвуют в контроле за организацией питания учащихся в школе.

Творчество

Школа полного дня (работающая в две смены): внеурочная деятельность и дополнительное образование. Проводится ежедневная работа направленная на увеличение мотивации и активизации учащихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности учащихся. Включение

учащихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей в рамках «Большой перемены». Реализуются дополнительные общеобразовательная общеразвивающая программы: Школьный хор «Крылатые качели», Школьный театр «Театр улыбок» «Старая школа», медиа центр «Лицейст», Школьный музей «Музей боевой и трудовой славы».

Профориентация

Ведется систематическая работа над реализацией концепции исполнения профориентационного минимума в школе; Организация и проведение профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб в разных профессиях; Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Профориентация». В школе систематически проводятся консультации специалистов и преподавателей СПО и ВО, представителей работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях; Организуются тематические экскурсии и события с участием специалистов. Разрабатываются соглашения с партнерами – предпринимателями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации. Проводятся Фестивали, Ярмарки образовательных услуг по теме «Я б в профессию пошел...» с участием обучающихся в 1 – 11 классах и их родителей. Реализуется Многоуровневая онлайн- диагностика школьников на платформе <https://bvbinfo.ru/> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы. Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», Точка роста и прочих организаций.

Учитель. Школьные команды

Систематически в школе проводится оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. Повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе модели института наставничества педагогических работников. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Школьный климат

В школе реализуется план психологического комфорта для всех. Психолого-педагогическая служба укомплектована кадрами. Создаются комфортные условия для работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами. Организуются группы продленного дня, для обучающихся создаются зоны отдыха и общения разновозрастных групп и креативные пространства.

Образовательная среда

В школе используются в работе ресурсы: АИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости); Информационно-коммуникационная площадка Сферум (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета, проведение уроков с использованием дистанционных технологий); ЦОС Моя школа. Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам. Реализуется Государственно-общественное управление.

6. Механизмы реализации Программы развития

Образовательная инфраструктура — это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). К ней относится оснащение классов для занятий проектно-исследовательской деятельностью, оборудованием для занятий предметами естественнонаучного, технологического, гуманитарного и социально-экономического блоков; оснащение классов новой мебелью; оснащение школ спортивным инвентарём.

Особое внимание сегодня уделяется цифровой образовательной среде. А именно:

- обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций для формирования у учащихся современных технологических и гуманитарных навыков;
- внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	По мере необходимости	
2. Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты	22 учебных кабинета, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя, плазменной панелью (4 каб), интерактивной доской (4 каб)		
	Цифровая образовательная среда	ЦОС – 2 кабинета		
	Компьютерный класс	2 кабинета на 52 рабочих мест, оборудован ноутбуками		
	Учебные мастерские	Отсутствуют		
	Спортивный зал	Спортивный зал приспособленный	Строительство отдельного спортивного зала	
	Столовая	Столовая с обеденным залом		

Спортивная площадка	Спортивная площадка не соответствует современным требованиям	Спортивная площадка в соответствии с современными требованиями	
Кабинеты для специалистов (психолог, логопед и др.)	1 кабинет социально-психологической службы	Кабинет дефектолога, психолога, логопеда	
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет, состоящий из осмотровой и процедурной комнат		
Стоматологический кабинет	Отсутствует	Оборудованный стоматологический кабинет	
Актный зал	Отсутствует	Актный зал с акустической системой распределенного звучания, с системой затемнения окон	
Музей	Помещение для музея		

3. Кадровые ресурсы	Педагогический стаж	до 3 лет – 7 человек 3-5 лет – 2 человека от 5 до 10 лет – 7 человек от 10 до 15 лет – 4 человека от 15 до 20 – 5 человек 20 и более – 23 человека	Увеличение количества молодых специалистов, совершенствование системы наставничества	
	Уровень образования	Высшее педагогическое образование имеют 39 учителей (81%). Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 9 учителей (19%)	Повышение уровня образования	
	Квалификационная категория	Имеют квалификационные категории 36 педагогических работника (75%) из них: 25 учителей (52%) – с высшей квалификационной категорией; 11 учителей (23%) – с первой квалификационной категорией	85% Соответствие занимаемой должности – 100%	
	Повышение квалификации	100%	100%	
	Стабильность кадров	2023/2024 – 50 педагогических работников	Полная укомплектованность кадрами	
	Работа в сетевых сообществах	Сетевое взаимодействие «АИРО»	Увеличение участников «АИРО»	
	Обобщение и распространение передового опыта	Участие в конкурсах педагогического мастерства 10%	20%	

	Привлечение преподавательского состава ВУЗов, молодых специалистов, социальных партнёров к реализации идей программы развития	Профориентация Два выпускника по целевому направлению.	Увеличение количества выпускников поступающих по целевому направлению	
4. Финансовые ресурсы	Субвенции	Бюджет РФ Бюджет Алтайского края Бюджет Муниципальный	Полное финансирование	
	Внебюджет	Внебюджетные средства		
IV Научно-методический - Инновации в содержании образования - Инновации в технологиях Инновации в управлении	Переход на новые учебники с мультимедийными приложениями и электронные учебники в связи с реализацией ФГОС	Не имеется	Укомплектованность учебниками (изд-во «Просвещение»)	
	Формирование банка методических и оценочных материалов на основе критериального оценивания	Разработана внутришкольная система критериального оценивания знаний обучающихся	Сформировать банк оценочных материалов	

-	Развитие функциональной грамотности учащихся	Применяются в 1-11 классах	Развитие функциональной грамотности на всех уровнях обучения	
	Оперативная связь через создание различных групп в мессенджерах	ВК Мессенджер	Сферум, ВК Мессенджер	
	Позиционирование ОО в публичном пространстве (ВК)	Сайт школы https://shkola6gorodrubiczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/	Сайт школы https://shkola6gorodrubiczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/ и другие социальные сети	

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. ЗНАНИЕ		
<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг - Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении - Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном и заключительном этапе ВсОШ - Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования - Разработать индивидуальные программы развития одаренных учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам. - Регулярно обновлять информацию на официальном сайте общеобразовательной организации. - Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. - Организовать методическое 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение показателей муниципального задания - Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. - Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Создание научного общества учащихся - Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. - Актуальная информация по вопросам инклюзивного образования на официальном сайте Школы. - Специальные дидактические материалы для учащихся с ОВЗ. - Участие педагогических работников в семинарах, 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% - Наличие участников на региональном и заключительном этапе ВсОШ -- Наличие программ Наличие научного общества учащихся «Начало» - Наличие призеров/победителей учащихся на региональном и заключительном этапе ВсОШ. - Регулярное обновление - Наличие дидактических материалов - Наличие участников семинаров, тренингов, конференций и иных

<p>сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта лица в вопросах образования</p> <p>- Участие педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиад и конкурсов</p> <p>- Разработать комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного образования.</p> <p>- Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиад и конкурсов.</p> <p>- Комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>мероприятиях по вопросам инклюзивного образования.</p> <p>- Наличие педагогов-экспертов, членов жюри</p> <p>- Наличие адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</p>
<p>2. ВОСПИТАНИЕ</p>		
<p>Трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, городского и областного уровня.</p>	<p>Участие классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах, семинарах, конференциях</p>	<p>Участие 10% классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах, семинарах, конференциях ежегодно</p>
<p>3. ЗДОРОВЬЕ</p>		
<p>- Деятельности школьного спортивного клуба «Фаворит» 10 и более видов спорта в ШСК.</p> <p>- Увеличение количества учащихся, участвующих в сдаче ГТО.</p>	<p>1. Развитие дополнительно 3 видов спорта в школьном спортивном клубе через запуск работы программ: «Настольный теннис», «Художественная гимнастика», «Шашки».</p> <p>2.</p> <p>- Повышение охвата учащихся, получивших знак ВФСК «ГТО»</p>	<p>1. Разработаны и реализуются 10 программ спортивной направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Волейбол» 2. «Баскетбол» 3. «Футбол» 4. «Легкая атлетика» 5. «ГТО – путь к успеху» 6. «Настольный теннис» 7. «Хоккей» 8. «Художественная гимнастика» 9. «Шахматы» 10. «Шашки» <p>15% и более учащихся, получивших знак «ГТО» ежегодно</p>

4. ТВОРЧЕСТВО		
Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	Разработаны и реализуются 3 программы по технической направленности	Разработаны и реализуются 3 программы по технической направленности: 1. «Занимательная физика» 2. «Робототехника» 3. «Инфознайка» 4. Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности, 25% и более
6. УЧИТЕЛЬ/ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ		
<p>1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами лица инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>3. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса</p> <p>4. Организовать работу профессиональных сообществ для педагогов дополнительного образования</p> <p>5. Эффективная реализация механизмов наставничества</p>	<p>1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</p> <p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p> <p>3. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов лица через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития лица</p> <p>4. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях лица, города.</p> <p>5. Создание программ</p>	<p>Увеличение количества педагогов, имеющих 1, высшую категории и статус учитель-методист, учитель-наставник</p> <p>Увеличение количества педагогов, непрерывно повышающих уровень профессионального мастерства</p> <p>Введение в штатное расписание ставки педагога-дефектолога, педагога-психолога</p> <p>Сообщество педагогов на базе Школьного кванториума</p> <p>Модель наставничества: педагог-</p>

на основе утвержденной модели 7.Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.	моделей наставничества: педагог-педагог, педагог-ученик	педагог, педагог-ученик
7.ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ		
Обеспечить Школу учителем-дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы.	Наличие в штате лица дефектолога для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы	Наличие
8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		
Использование платформы ФГИС «Моя Школа» и «Библиотека ЦОК»	Внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней Участники проекта: администрация школы, педагогический коллектив, учащиеся, родители (законные представители).	Соблюдение показателей исполнения государственного задания по оказанию услуг 95% педагогов 60% учащихся 50% родителей

7. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект: «Знание: качество и объективность» Задача: 1. Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения образовательных результатов 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования						
Разработка и внедрение плана по повышению качества подготовки выпускников	Сентябрь 2024		100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании и основном общем образовании. Выпускники, получившие медаль «За особые успехи в учении» подтвердили свои результаты на ГИА.	План мероприятий по повышению качества подготовки выпускников	Руководители методических кафедр	Заместитель директора по УВР
Подпроект: «Территория доверия» Задача: 1. Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК 2. Регулярно обновлять информацию на сайте лицея об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) 3. Оснастить школу специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 4. Организовать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.						

1. Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	Сентябрь 2024		Наличие	План мероприятий по развитию инклюзивного образования	Руководители методических кафедр	Заместитель директора по УВР
2. Наличие адаптированных программ по учебным предметам	Сентябрь 2024		Наличие	Адаптированные программы		
3. Разработка локальных актов по организации обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью	Сентябрь 2024		Наличие	Локальные акты		
4. Создание на сайте школы вкладки для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования	Ноябрь 2024		Наличие	Размещена информация		
5. Повышение квалификации по вопросам работы с детьми ОВЗ	В течение 2024-2025 учебного года		Повышение	Повышение квалификации		

Подпроект: «Путь к успеху!»

Задачи:

1. Создание условий для подготовки призеров и победителей на муниципальном этапе ВсОШ
2. Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении.
3. Разработать индивидуальные программы развития одаренных учащихся по подготовке к предметным олимпиадам.
4. Создавать условия для развития одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования

1. Включение заданий высокого уровня сложности в урочную и внеурочную деятельность	2024-2028		Увеличение количества участников ВсОШ	Результаты участия во ВсОШ	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР
--	-----------	--	---------------------------------------	----------------------------	---------------------	------------------------------

<p>2. Выявление одаренных детей по предмету у каждого учителя.</p> <p>3. Оказание помощи учителям при создании банка олимпиадных заданий</p> <p>4. Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по вопросам работы с одаренными детьми.</p>			<p>Анализ портфолио детей</p> <p>Наличие банка заданий</p> <p>Повышение</p>	<p>Банк одаренных детей</p> <p>Банк олимпиадных заданий</p> <p>Повышение квалификации</p>	<p>Классные руководитель и учителя-предметники</p> <p>Руководители предметных кафедр</p> <p>Учителя-предметники</p>	
<p>Подпроект «Содружество семьи и школы»</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Трансляция опыта работы с родителями на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, городского и областного уровня.</p>						
<p>-Организация педагогического совета на тему «Реализация программы воспитания через модуль «Работа с родителями»» на школьном уровне.</p> <p>-Реализация проектов, интегрирующих различные виды творчества, объединяющих педагогов, родителей и обучающихся в рамках образовательного процесса.</p>	<p>Январь 2025</p> <p>До 2028 года</p>		<p>Проведен</p> <p>Участие 5% классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах, семинарах</p>	<p>Протокол педсовета</p> <p>Цикл занятий для родителей «Содружество семьи и школы»</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, советник по воспитанию</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>

Подпроект: «Школьный спортивный клуб»

Задачи:

1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.
2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.
3. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне

<p>1. Создание физкультурного актива во всех классах лицея;</p> <p>2. Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;</p> <p>3. Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся лицея и с воспитанниками других клубов;</p> <p>4. Создание и подготовка команд по различным видам спорта для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня;</p> <p>5. Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).</p>	Сентябрь 2024		Наличие	Физкультурный актив	<p>Руководитель школьного спортивного клуба</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
	2024-2028		Информирование	Увеличение количества участников ШСК		
	2024-2028		Мероприятия	Увеличение количества участников		
	2024-2028		Участие в соревнованиях разного уровня	Положительная динамика результативности участия в соревнованиях разного уровня		
	2024-2028		Мероприятия	Увеличение количества участников мероприятий		

Подпроект «ГТО – путь к успеху» Задачи: 1. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО». 2. Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спортом и ведению ЗОЖ						
1.Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО под руководством классных руководителей 2.Запуск подготовки к ГТО в рамках кружка «ГТО – путь к успеху» 3.Прохождение нормативов ГТО	По графику С сентября По графику		Регистрация более 50% учащихся Проведение мониторинга готовности к выполнению ГТО Сдача нормативов	Оформление регистрации Мониторинг готовности к выполнению ГТО Получение более 15% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»	Учителя физкультуры	Заместитель директора по ВР
Подпроект «Школьное научное общество» Задачи: Реализация каждого модуля программы дополнительного образования Создание «Научного общества детей» Реализация сетевой формы взаимодействия со «Школьными кванториумами» и «Точками роста»						
Реализация программы внеурочной деятельности на базе «Школьного кванториума», Реализация программы дополнительного образования Реализация плана работы «Школьного кванториума»	С сентября 2024		Наличие программ	Результативность при выполнении проектов и исследовательских работ учащимися, успехи и результаты участия в конкурсах.	Педагоги дополнительного образования Руководители кружков внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР

<p>участие профессиональных сообществ.</p> <p>5. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы.</p> <p>6. Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>7. Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>8. Реализация модуля профориентационной работы в рабочей Программе воспитания.</p> <p>9. Вовлечение семьи в профориентационный процесс.</p> <p>10. Участие в федеральном проекте</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>По графику</p> <p>По графику</p> <p>Ежегодно</p>		<p>онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию</p>			
---	---	--	---	--	--	--

<p>«ПРОЕКТОРИЯ». 11. Участие в проведении «Встречи без галстука» с руководителями предприятий города.</p>	<p>По графику</p>					
<p>Подпроект: «Кадровое развитие» Задачи: Развитие профессионально-значимых качеств педагога, обусловленных его профессиональной деятельностью. Активизация готовности педагогов к психолого-педагогическому взаимодействию с субъектами образовательного процесса в условиях модернизации образования. Повышения уровня научно-методической компетентности педагогов. Формирование деловой корпоративной культуры учреждения. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников.</p>						
<p>Осуществление ротаций сотрудников (внутренних и внешних). Мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров (проводится в соответствии с разработанными оценочными методиками и технологиями). Комплекс организационно-контролирующих мер по выполнению всеми сотрудниками учреждения своих должностных обязанностей,</p>	<p>Ежегодно Ежегодно 1 раз в четверть</p>		<p>1. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. 2. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 3. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсах</p>	<p>Рост результативности участия в профессиональных конкурсах</p>	<p>Рабочие группы</p>	<p>Администрация</p>

<p>соблюдению трудовой дисциплины. Поощрение сотрудников за высокие результаты работы в форме благодарностей, грамот, благодарственных записей в трудовую книжку. Выдвижение кандидатуры работника на награждение отраслевыми и государственными наградами. Административная поддержка работников, работающих в инновационном режиме. Развитие системы наставничества. Проведение смотров учебных кабинетов</p> <p>Обеспечение эргономики и рационализации рабочих мест сотрудников. Мониторинг затруднений и потребностей педагогических сотрудников</p>	<p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p> <p>Регулярная</p> <p>Постоянно</p> <p>Не реже чем 1 раз в год По мере необходимости</p> <p>1 раз в год</p>					
---	--	--	--	--	--	--

профессиональной деятельности. Организация и проведение корпоративных мероприятий, направленных на воспитание сотрудников учреждения чувства общности, лояльности и надежности в работе.	Не менее 4 раз в год					
<p>Подпроект: «Школьный климат» Задачи: 1. Обеспечить ОУ учителем-дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы. 2. Создать в ОУ кабинет педагога – психолога для повышения эффективности проведения индивидуальной и групповых форм работы 3. Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов</p>						
Укомплектование штата лица дефектологом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы Создание в лицее кабинета педагога – психолога Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов			Наличие ставки дефектолога в штатном расписании Наличие кабинета педагога-психолога Наличие пространства для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	Укомплектованность необходимыми кадрами. Действующий кабинет психолога Пространство для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	Администрация	Директор

Подпроект: «Школа цифрового века»**Задача:**

Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса;

Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.

<p>- Использование в работе ресурсов ФГИС «Моя школа» ✓ создание учетных записей 95% педагогов школы ✓ проведение Педагогического совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя школа» - Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций</p>	<p>Регулярно</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>В течение 2024-2025 учебного года</p>		<p>Использование образовательной деятельности в ФГИС «Моя школа»</p>	<p>Соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%</p>	<p>Администратор ФГИС «Моя школа» Руководители предметных кафедр Учителя</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
---	--	--	--	---	--	-------------------------------------